

Talen (Kernactiviteit 2)

Netwerken

[TA 2]

Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn.

Doelstellingen en beschrijving van de actie
--

In het kader van de **Kernactiviteit Talen** worden **netwerken** gesteund die: bijdragen tot de ontwikkeling van beleid op taalgebied; het leren van talen en taaldiversiteit bevorderen; de uitwisseling van informatie over vernieuwende technieken en [goede praktijken](#) ondersteunen, met name onder beleidsmakers en beroepsbeoefenaren op sleutelposities in het onderwijs; en zorg dragen voor de verspreiding van producten van eerdere projecten - en de gerichte aanpassing ervan - onder potentiële eindgebruikers (overheidsinstanties, het onderwijsveld, het bedrijfsleven, taalleerlingen, enz.).

Alle talen ([officiële EU-talen](#), Europese regionale en minderheidstalen, talen van migranten en talen van belangrijke handelspartners) kunnen doeltaal zijn, mits de voorgestelde activiteiten relevant zijn in het kader van het Europees beleid inzake meertaligheid, aantoonbaar [Europese meerwaarde](#) opleveren en een aanvulling vormen op datgene wat in dit verband reeds gedaan wordt op lokaal, regionaal en nationaal niveau.

Het leeuwendeel van de middelen die voor de Kernactiviteit Talen beschikbaar zijn wordt evenwel toegekend aan activiteiten gericht op het leren van een officiële EU-taal in het kader van het vreemdetalenonderwijs¹, met als doel de burgers in Europa meer begrip voor en inzicht in andere culturen en zinswijzen bij te brengen en hen in staat te stellen daadwerkelijk gebruik te maken van het recht in een andere lidstaat te werken of te studeren. Met het oog op het [additionaliteitsbeginsel](#) – een optreden op Europees niveau mag niet concurreren met datgene wat op nationaal niveau door de lidstaten zelf al wordt gedaan – is de **Kernactiviteit Talen** hoofdzakelijk gericht op het leren van een tweede (of derde, vierde...) vreemde taal, met de nadruk op de [minder verbreide en minder onderwezen talen\(LWULT\)](#). Bij projecten voor talen van niet-deelnemende landen is de betrokkenheid vereist van ten minste één internationaal erkende onderwijsinstelling die over deskundigheid op het gebied van onderwijs in de desbetreffende doeltaal (of doeltalen) beschikt en die gevestigd is in één (of meer) van de deelnemende landen. Partners die niet in een van de deelnemende landen gevestigd zijn komen niet voor financiële steun in aanmerking.

Binnen het kader van de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen beschreven staan **kan voor de volgende activiteiten subsidie verstrekt worden:**

- activiteiten ter bevordering en versterking van samenwerking op Europees niveau, zoals uitwisseling van informatie, training van projectcoördinatoren, het stimuleren van nieuwe projecten en verspreiding van projectresultaten en goede praktijken;
- activiteiten ter bevordering van onderwijsvernieuwing en goede praktijken op het betreffende themagebied, zoals vergelijkende analyses, casestudies, het formuleren van aanbevelingen en organiseren van werkgroepen, seminars of conferenties;
- activiteiten met betrekking tot projectcoördinatie en -management.

¹ Onderwijs in de landstaal (of landstalen) op het grondgebied van het land zelf, zowel het verzorgen als het volgen daarvan (zoals taalonderwijs voor buitenlanders), wordt over het algemeen beschouwd als een zaak van de lidstaten zelf.

Bovengenoemde lijst van activiteiten is niet uitputtend en dient slechts ter indicatie. In beginsel komt ieder netwerk waarvan aangenomen kan worden dat het bijdraagt tot verwezenlijking van een of meer van de eerder genoemde doelstellingen voor subsidiëring in aanmerking. Netwerken worden geacht in ieder geval de volgende activiteiten uit te voeren:

- opzetten en onderhouden van een website van goede kwaliteit en andere passende hulpmiddelen ter ondersteuning van de uitwisseling en verspreiding van informatie;
- opstellen van een jaarverslag met gegevens over de vernieuwingen die op het betreffende themagebied ontwikkeld zijn;
- verschaffen van uitgebreide informatie over netwerkevenementen en -activiteiten aan actoren op het gebied van taalonderwijs;
- uitwerken van een adequate strategie voor voortzetting van het netwerk nadat de medefinanciering door de Gemeenschap is beëindigd of aanzienlijk verminderd;
- invoeren van passende mechanismen voor interne monitoring en evaluatie van de geboekte vooruitgang, kwaliteitsborging en verspreiding van resultaten.

Verder kan subsidie toegekend worden voor verspreidingsactiviteiten als conferenties en studiebezoeken van beleidsmakers en beroepsbeoefenaren op sleutelposities in het onderwijs.

Wie komt er voor deelname in aanmerking

- Scholen, universiteiten en hogescholen, instellingen voor volwasseneneducatie;
- Taalinstituten, bibliotheken, centra voor [open- en afstandsonderwijs](#), instellingen voor de initiële opleiding en bij- of nascholing van taalleraren, instituten die zich toeleggen op onderzoek inzake taalonderwijs;
- Instellingen die zich bezighouden met leerplanontwikkeling, certificering van kwalificaties of de uitwerking van methodes voor het testen en beoordelen van kennis;
- Lokale of regionale autoriteiten;
- Lokale, regionale, nationale of Europese verenigingen die actief zijn op het gebied van taalonderwijs;
- Culturele instellingen;
- Mediabedrijven (radio, tv...) die op internet actief zijn;
- Uitgeverijen, softwareproducenten en distributiebedrijven;
- Reclame- en marketingbureaus.

Wie kan een aanvraag indienen

De organisatie die als coördinator van het consortium optreedt.

Selectieprocedure	COM	Beheer van geselecteerde projecten	Uitvoerend Agentschap
--------------------------	---------------------	---	-----------------------

Minimale omvang consortium	Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur
Deelnemende landen	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010
Duur, financieringswijze en financieringsniveau	Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur
Subsidiabele activiteiten	Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010
Beleidsprioriteiten voor deze actie	Zie deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang

[Aanvraagformulier](#)