

<b>Talen (Kernactiviteit 2)</b>
<b>Multilaterale projecten</b>

[TA1]

*Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn.*

<b>Doelstellingen en beschrijving van de actie</b>
--

De **Kernactiviteit Talen** biedt steun voor **multilaterale projecten** die tot doel hebben enerzijds, het taalbewustzijn en de toegang tot hulpmiddelen voor het leren van talen te verbeteren, en anderzijds, materiaal voor het leren van talen, met inbegrip van on-linecursussen en instrumenten voor taaltesten, te ontwikkelen en te verspreiden. Projecten in het kader van deze actie kunnen op **beide** maar ook op **één van beide** doelstellingen gericht zijn. *De activiteiten mogen evenwel niet gericht zijn op de ontwikkeling van producten of methoden die lijken op of identiek zijn aan reeds bestaande materialen of benaderingen, met name niet wanneer die met communautaire steun tot stand gekomen zijn.*

Alle talen ([officiële EU-talen](#), Europese regionale en minderheidstalen, talen van migranten en talen van belangrijke handelspartners) kunnen doeltaal zijn, mits de voorgestelde activiteiten relevant zijn in het kader van het Europees beleid inzake meertaligheid, aantoonbaar Europese meerwaarde opleveren en een aanvulling vormen op datgene wat in dit verband reeds gedaan wordt op lokaal, regionaal en nationaal niveau.

Het leeuwendeel van de middelen die voor de Kernactiviteit Talen beschikbaar zijn wordt evenwel toegekend aan activiteiten gericht op het leren van een officiële EU-taal in het kader van het vreemdetalenonderwijs<sup>1</sup>, met als doel de burgers in Europa meer begrip voor en inzicht in andere culturen en zinswijzen bij te brengen en hen in staat te stellen daadwerkelijk gebruik te maken van het recht in een andere lidstaat te werken of te studeren. Met het oog op het [additionaliteitsbeginsel](#) – een optreden op Europees niveau mag niet concurreren met datgene wat op nationaal niveau door de lidstaten zelf al wordt gedaan – is de **Kernactiviteit Talen** hoofdzakelijk gericht op het leren van een tweede (of derde, vierde...) vreemde taal, met de nadruk op de [minder verbreide en minder onderwezen talen \(LWULT\)](#). Bij projecten voor talen van niet-deelnemende landen is de betrokkenheid vereist van ten minste één internationaal erkende onderwijsinstelling die over deskundigheid op het gebied van onderwijs in de desbetreffende doeltaal (of doeltalen) beschikt en die gevestigd is in één (of meer) van de deelnemende landen. Partners die niet in een van de deelnemende landen gevestigd zijn komen niet voor financiële steun in aanmerking.

Binnen het kader van de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen beschreven staan **kan voor de volgende activiteiten subsidie verstrekt worden:**

- **Op [bewustmaking](#) gerichte activiteiten**, bijv. campagnes die tot doel hebben het belang van (het leren en spreken van) talen te onderstrepen, voorlichting over mogelijkheden voor het leren van talen en maatregelen ter verbetering van de toegang tot voorzieningen voor taalonderwijs.  
Belangrijkste doelgroep: mensen die weinig of geen ervaring hebben met, of enigszins afkerig staan tegenover, het leren van talen. Doel van projecten die -

<sup>1</sup> Onderwijs in de landstaal (of landstalen) op het grondgebied van het land zelf, zowel het verzorgen als het volgen daarvan (zoals taalonderwijs voor buitenlanders), wordt over het algemeen beschouwd als een zaak van de lidstaten zelf.

geheel of gedeeltelijk - op dit thema gericht zijn moet daarom zijn de betrokkenen zodanig te informeren, motiveren en ondersteunen dat zij ertoe overgaan het leren van een taal ter hand te nemen. Van belang is dan ook dat zich onder de projectpartners instellingen of organisaties bevinden die in staat zijn een breed, veelal weinig gemotiveerd publiek te bereiken en te overtuigen van het belang van het leren van een vreemde taal.

- **Ontwikkeling en verspreiding van materiaal voor het leren van talen**, bijv. vervaardigen, aanpassen, bijwerken of vervangen van een of meer van de volgende producten: lesmaterialen/leermiddelen voor het leren van vreemde talen; methoden en tools voor erkenning/beoordeling van taalvaardigheden; en leerplannen en methoden voor vreemdetalenonderwijs. Het doel is tweeledig: enerzijds is het de bedoeling te komen tot vernieuwende benaderingen bij de ontwikkeling van effectieve en hoogwaardige instrumenten voor het onderwijzen en leren van talen in alle sectoren van het onderwijs, als bijdrage in het kader van een leven lang leren; anderzijds gaat het erom het aanbod van lesmateriaal voor taalonderwijs aan specifieke groepen te verruimen door de vervaardiging van tools die slechts in beperkte mate in de handel zijn of waarvoor geen grote afzetmarkt bestaat vanwege de aard van de doelgroep, de taal in kwestie of de gepropageerde leermethode.

#### Wie komt er voor deelname in aanmerking

- Scholen, universiteiten en hogescholen, instellingen voor volwasseneneducatie;
- Taalinstituten, bibliotheken, centra voor [open- en afstandsonderwijs](#), instellingen voor de initiële opleiding en bij- of nascholing van taalleraren, instituten die zich toeleggen op onderzoek inzake taalonderwijs;
- Instellingen die zich bezighouden met leerplanontwikkeling, certificering van kwalificaties of de uitwerking van methodes voor het testen en beoordelen van kennis;
- Lokale of regionale autoriteiten;
- Lokale, regionale, nationale of Europese verenigingen die actief zijn op het gebied van taalonderwijs;
- Culturele instellingen;
- Mediabedrijven (radio, tv...) die op internet actief zijn;
- Uitgeverijen, softwareproducenten en distributiebedrijven;
- Reclame- en marketingbureaus;
- Netwerken van door middel van stedenbanden verbonden gemeenten of steden;
- Sportorganisaties;
- Musea en expositiecentra;
- Ondernemingen in het openbaar vervoer en VVV-kantoren.

#### Wie kan een aanvraag indienen

De organisatie die als coördinator van het consortium optreedt.

#### Selectieprocedure

[COM](#)

#### Beheer van geselecteerde projecten

Uitvoerend Agentschap

#### Minimale omvang consortium

Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur

#### Deelnemende landen

Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010

#### Duur, financieringswijze en financieringsniveau

Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur

#### Subsidiabele activiteiten

Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een

	Leven Lang Leren 2008-2010
<b>Beleidsprioriteiten voor deze actie</b>	Zie deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010

[Aanvraagformulier](#)