

Leonardo da Vinci
Partnerschappen

[LDV 4]

De volgende informatie kan gebruikt worden als onderdeel van de prioriteiten die werden vastgesteld in de algemene oproep voor voorstellen.

Doelstellingen en beschrijving van de actie
--

Een Leonardo da Vinci-partnerschap is een kader voor kleinschalige samenwerkingsactiviteiten tussen organisaties die werkzaam zijn op het gebied van het beroepsonderwijs en beroepsopleidingen ("VET") en die zullen samenwerken rond thema's die van gemeenschappelijk belang zijn voor de deelnemende organisaties. Sommige projecten kunnen zich meer richten op de actieve deelname van stagiairs, terwijl andere projecten zich meer zullen richten op de samenwerking tussen docenten, opleiders of beroepsbeoefenaars op het gebied van het beroepsonderwijs en de beroepsopleidingen. De samenwerking kan naast scholen of instellingen die beroepsonderwijs of beroepsopleidingen aanbieden ook ondernemingen, sociale partners of andere belanghebbenden op het gebied van beroepsonderwijs of beroepsopleidingen omvatten. Ze kunnen samenwerken op nationaal, regionaal of lokaal niveau, maar ook op sectoraal niveau, zoals binnen onderdelen van het beroepsonderwijs of beroepsopleidingen of binnen economische sectoren.

Partnerschapsprojecten zullen een hiaat vullen in de bestaande Leonardo da Vinci-acties, d.w.z. de pure mobiliteitsprojecten en de ruimere projecten rond de overdracht van innovatie, aangezien deze partnerschapsprojecten samenwerking mogelijk maken rond beroepsonderwijs of beroepsopleidingen die verder gaat dan mobiliteitsactiviteiten, zonder echter een grootschalige samenwerking te vereisen die grote budgetten met zich meebrengt zoals bij de overdracht van innovatie. Partnerschappen kunnen ook worden gebruikt om verder samen te werken aan resultaten die werden behaald in een eerder project of ze kunnen een eerste stap vormen richting een mobiliteitsproject of een project rond de overdracht van innovatie.

Partnerschappen zijn een uitstekende manier om peer learning of groepsleer-activiteiten mogelijk te maken voor het gebruik van gemeenschappelijke hulpmiddelen zoals die in het Helsinki Communiqué werden beschreven, zoals transparantie, Europees kwalificatiekader (EQF), Europees puntenoverdrachtsysteem voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding (ECVET), kwaliteitsverzekering, uitmuntende vaardigheden, competenties voor belangrijke sectoren.

DOELSTELLINGEN – ONDERWERPEN VOOR SAMENWERKING

LdV-partnerschappen volgen de doelstellingen van het LdV-programma zoals die werden beschreven in Artikel 15.1 van het Programmabesluit. Deze doelstellingen weerspiegelen de algemene politieke doelstellingen van het beleid rond beroepsonderwijs en beroepsopleidingen op Europees niveau. Dit omvat de doelstellingen die werden gekoppeld aan het **Kopenhagen-proces en de Helsinki-verklaring**. De belangrijkste prioriteiten voor het beroepsonderwijs en beroepsopleidingen, zoals ze werden herzien in het Helsinki-communiqué in december 2006, beschrijven een uitstekend kader voor LdV-partnerschappen:

1. Het verbeteren van de aantrekkelijkheid en de kwaliteit van het beroepsonderwijs en de beroepsopleidingen
2. De ontwikkeling en toepassing van gemeenschappelijke hulpmiddelen voor het beroepsonderwijs en de beroepsopleidingen

3. Het versterken van wederzijds leren
4. Het meenemen van alle belanghebbenden.

De **prioriteiten** voor LdV-partnerschappen in de **Oproep voor voorstellen 2008-2010** gaan over de volgende twee onderwerpen:

- samenwerking tussen instellingen voor het beroepsonderwijs en beroepsopleidingen, ondernemingen en/of sociale partners
- samenwerking tussen belanghebbenden in het beroepsonderwijs op nationaal, regionaal, lokaal of sectoraal niveau, om hun actieve betrokkenheid te garanderen bij de uitvoering van het Kopenhagen-proces, zoals voorzien in het Helsinki-communiqué.

Meer specifiek zullen de LdV-partnerschappen worden **onderscheiden van de partnerschapsacties** in het **Comenius- en Grundtvig**-programma op basis van de inhoud van de activiteiten, die duidelijk verband moeten houden met het beroepsonderwijs. Een tweede bijzonderheid van LdV-partnerschappen is het streven naar het bereiken van andere belanghebbenden dan enkel scholen in het beroepsonderwijs, zoals ondernemingen, sociale partners, regionale, lokale of zelfs nationale beleidsmakers.

De volgende **voorbeelden van thema's** die een LdV-partnerschap zou kunnen omvatten zijn gebaseerd op het Helsinki-communiqué, dat een weerspiegeling is van de huidige prioritaire thema's in het algemene beleid rond het beroepsonderwijs:

- De ontwikkeling van voorlichting en advies over het beroepsonderwijs;
- Het beroepsonderwijs flexibeler maken en betere omstandigheden creëren voor de overgang naar het werkleven;
- Banden tussen het beroepsonderwijs en het werkleven creëren of versterken;
- De erkenning van niet-formeel en informeel leren bevorderen;
- Gehoor geven aan de behoeften van de arbeidsmarkt, in het bijzonder de behoeften van MKB's, anticiperen op vaardigheden die de arbeidsmarkt nodig heeft;
- De kwaliteit van docenten en opleiders verbeteren;
- De toepassing van kwaliteitsverzekering in het beroepsonderwijs ondersteunen
- Samenwerken op het vlak van transparantie van beroepsonderwijssystemen (d.w.z. ECVET, EQF, Europass...)
- De ontwikkeling van nationale kwalificatiekaders met betrekking tot EQF ondersteunen
- Samenwerken om algemene concepten die op Europees niveau werden ontwikkeld te testen en toe te passen met als doel de verspreiding op het niveau van actoren "in het veld".

LdV-partnerschappen zullen **een effect of resultaten opleveren** waardoor de latere verspreiding en verdere toepassing van de resultaten van de samenwerking mogelijk worden. Deze resultaten kunnen beschrijvend of tastbaar zijn, de vorm aannemen van een algemeen verslag, een conferentie, een CD, een tastbaar product dat door stagiairs werd ontwikkeld, een opleidingsconcept binnen een specifiek gebied van het beroepsonderwijs, etc.

Wie komt voor deelname in aanmerking?

- Instellingen of organisaties die leermogelijkheden aanbieden binnen de onderdelen die door het sectorale Leonardo da Vinci-programma worden gesteund;
- Verenigingen en vertegenwoordigers van personen die bij het beroepsonderwijs of bij beroepsopleidingen betrokken zijn, met inbegrip van verenigingen van personen die dit soort opleidingen volgen, ouders en onderwijsgevendenden;

- Ondernemingen, sociale partners en andere vertegenwoordigers uit het beroepsleven, met inbegrip van Kamers van Koophandel en andere handelsorganisaties;
- Organisaties die begeleiding en counseling verschaffen en informatiediensten aanbieden met betrekking tot alle aspecten van een leven lang leren;
- Instellingen die verantwoordelijk zijn voor systemen en beleidsregels met betrekking tot alle aspecten van het beroepsonderwijs en beroepsopleidingen in het kader van een leven lang leren op lokaal, regionaal en nationaal niveau;
- Onderzoekscentra en organisaties die zich bezighouden met kwesties rond een leven lang leren;
- Hoger onderwijs;
- Non-profitorganisaties, vrijwilligersorganisaties, NGO's

Wie kan een aanvraag indienen?

Iedere instelling/organisatie die bij het partnerschap betrokken is

Selectieprocedure

Nationaal Agentschap-procedure 1 (NA1)

Beheer van de geselecteerde projecten

NA LLP – Leonardo da Vinci – CINOP, Postbus 1585, 5200 BP 's-Hertogenbosch

Minimumgrootte van het partnerschap

Drie landen

Deelnemende landen

27 EU lidstaten
IJsland, Liechtenstein, Noorwegen
Turkije

Duur, financieringsmethodes, grootte van de financiering

Deadline voor aanvragen: 15 februari 2008
Start activiteiten: 1 augustus 2008
Maximale duur: 2 jaar

Subsidie:

Aantal mobiliteiten	subsidie
4	€ 10.000
8	€ 14.000
12	€ 17.000
24	€ 25.000

Gefinancierde activiteiten

Subsidie wordt toegekend in de vorm van een lump sum aan elke partner. Dit als bijdrage aan alle ontvankelijke partnerschaps-kosten: reiskosten, verblijfkosten tijdens de perioden van mobiliteit, en lokale project activiteiten.

Politieke prioriteiten voor deze actie

Zie de genoemde prioriteiten in Deel I van de Call for Proposals 2008-2010