

|                              |
|------------------------------|
| <b>Grundtvig</b>             |
| <b>Thematische netwerken</b> |
|                              |

[GRU7]

*Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn*

|  |
|--|
| <b>Doelstellingen en beschrijving van de actie</b> |
|--|

De **doelstellingen** van de **Grundtvig thematische netwerken** zijn: verbeteren van de samenwerking tussen de verschillende actoren op het gebied van [volwasseneneducatie](#) in de ruimste zin van het woord; versterken van de kwaliteit, [Europese dimensie](#) en zichtbaarheid van activiteiten of vraagstukken op dit terrein die voor de partners van gemeenschappelijk belang zijn; en meer bekendheid geven aan en de toegankelijkheid verbeteren van mogelijkheden op het gebied van [een leven lang leren](#).

Grundtvig-netwerken zijn grootschalige netwerken die fungeren als forum of platform voor het voeren van discussies of het uitwisselen van informatie over belangrijke kwesties, beleidsvorming en/of onderzoek op het gebied van volwasseneneducatie.

Elk Grundtvig-netwerk richt zich op één specifiek thema zoals genoemd in de oproep tot het indienen van voorstellen, op een bepaalde sector of een aantal kernvraagstukken betreffende de volwasseneneducatie in ruimere zin. Binnen het gekozen werkkerrein moeten Grundtvig-netwerken zich erop toeleggen:

- impulsen te geven aan het debat over belangrijke aspecten van beleid en praktijk;
- een bepaald terrein in een Europese context te belichten (door middel van vergelijkende studies en analyses);
- studie te maken van de verschillende definities op inhoudelijk en methodologisch vlak die in de diverse deelnemende landen gehanteerd worden, met als doel bij te dragen tot de totstandbrenging van een gemeenschappelijke Europese terminologie op kerngebieden van de volwasseneneducatie;
- langer bestaande, recentelijk opgekomen en toekomstige behoeften in kaart te brengen en daarbij met name nauwkeurig aan te geven op welk vlak en in welk opzicht Europese samenwerking in dit verband vruchtbaar zou kunnen zijn;
- de verspreiding van resultaten en aanbevelingen en de toepassing daarvan op relevante terreinen te bevorderen;
- een aanzienlijke bijdrage te leveren aan de [verspreiding](#) van [goede praktijken](#) zoals die op nationaal of Europees niveau ontwikkeld zijn.

In meer algemene zin hebben Grundtvig-netwerken derhalve drie taken:

1. ze dienen te fungeren als platform en referentiepunt voor debat en discussie en de uitwisseling van informatie over belangrijke vraagstukken, beleidsvorming en onderzoek op het gekozen vakgebied binnen de volwasseneneducatie;
2. ze dienen actieve ondersteuning te bieden bij netwerkactiviteiten van Grundtvig-projecten inzake onderwerpen van gemeenschappelijk belang, teneinde samenwerking en vernieuwing op Europees niveau te bevorderen;
3. ze dienen bij te dragen tot de verspreiding van resultaten, inzichten en beste praktijken die voortkomen uit eerdere Grundtvig-projecten en andere Europese, nationale of regionale initiatieven op het desbetreffende themagebied.

Dit betekent dat ieder netwerk geacht wordt een centrale rol te vervullen bij de bevordering van Europese samenwerking binnen de gekozen sector van de volwasseneneducatie.

Gezien de aard van de werkzaamheden die van de netwerken verwacht worden moeten de coördinerende instelling en belangrijkste partners organisaties zijn die zich

bezighouden met beleidsvorming en/of onderzoek op het terrein van volwasseneneducatie in ruime zin (zowel [formeel](#) als [non-formeel](#) en [informeel leren](#) voor volwassenen).

De coördinerende taken binnen Grundtvig-netwerken moeten in handen zijn van een organisatie die beschikt over een degelijke infrastructuur en nauwe banden onderhoudt met relevante nationale en regionale overheidsinstanties in het eigen land op het desbetreffende vakgebied. Ook Europese organisaties – waaronder verenigingen – die op het gekozen vakterrein actief zijn kunnen geschikt zijn voor het vervullen van deze taak. Evenzo geldt voor de overige partners (zonder coördinerende taken) dat zij geschikt moeten zijn om hun land actief en in brede zin te vertegenwoordigen bij de ontwikkeling van het netwerk en de tenuitvoerlegging van de activiteiten. Is het netwerk gericht op de leerbehoeften van een specifieke doelgroep in de samenleving, dan dienen vertegenwoordigers van de desbetreffende bevolkingsgroep actief bij de planning en uitvoering van de netwerkactiviteiten betrokken te worden.

**Een Grundtvig-netwerk bestaat in principe uit:**

- een coördinerende instelling, door de partners aangewezen als de instelling die verantwoordelijk is voor de algehele organisatie, het management en de coördinatie van de activiteiten die tijdens de looptijd van het project ondernomen worden;
- andere hoofdpartners, waarvan de meeste waarschijnlijk ook bij de opzet van het netwerk betrokken zijn geweest en die specifiek betrokken zijn bij de uitvoering van de taken van het netwerk;
- een aantal instellingen of organisaties die fungeren als doorgeefluik bij de verspreiding van informatie;
- instellingen of organisaties die af en toe aan activiteiten van het netwerk deelnemen.

Binnen het kader van de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen beschreven staan **kan voor de volgende activiteiten subsidie verstrekt worden:**

- activiteiten ter bevordering en versterking van samenwerking op Europees niveau, zoals uitwisseling van informatie, training van projectcoördinatoren, het stimuleren van nieuwe projecten en verspreiding van projectresultaten en goede praktijken;
- activiteiten ter bevordering van onderwijsvernieuwing en goede praktijken op het betreffende themagebied, zoals vergelijkende analyses, casestudies, het formuleren van aanbevelingen en organiseren van werkgroepen, seminars of conferenties;
- activiteiten met betrekking tot projectcoördinatie en -management.

**Netwerken worden geacht in ieder geval de volgende activiteiten uit te voeren:**

- opzetten en onderhouden van een website van goede kwaliteit ter ondersteuning van de uitwisseling en verspreiding van informatie;
- opstellen van een jaarverslag met gegevens over de vernieuwingen die op het betreffende themagebied ontwikkeld zijn;
- verschaffen van uitgebreide informatie over netwerkevenementen en -activiteiten aan deelnemers aan en betrokkenen bij het Grundtvigprogramma;
- organiseren van ten minste één bijeenkomst per jaar voor deelnemers aan Grundtvig-projecten op het themagebied waarop het netwerk gericht is. Deze bijeenkomst kan bijvoorbeeld een open seminar of conferentie zijn;
- uitwerken van een adequate strategie voor voortzetting van het netwerk nadat de medefinanciering door de Gemeenschap is beëindigd of aanzienlijk verminderd;
- invoeren van passende mechanismen voor interne monitoring en evaluatie van de geboekte vooruitgang, kwaliteitsborging en verspreiding van resultaten.

**Wie komt er voor deelname in**

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| <b>aanmerking</b>                                      | Instellingen en organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie in de ruimste zin van het woord, zowel binnen het <a href="#">formele</a> als <a href="#">non-formele</a> en <a href="#">informele</a> systeem. |   |                       |
| <b>Wie kan een aanvraag indienen</b>                   | De organisatie die als coördinator van het consortium optreedt.  |   |                       |
| <b>Selectieprocedure</b>                               | <a href="#">COM</a>  | <b>Beheer van geselecteerde projecten</b> | Uitvoerend Agentschap |
| <b>Minimale omvang consortium</b>                      | Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur  |   |                       |
| <b>Deelnemende landen</b>                              | Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010  |   |                       |
| <b>Duur, financieringswijze en financieringsniveau</b> | Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur  |   |                       |
| <b>Subsidiabele activiteiten</b>                       | Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010  |   |                       |
| <b>Beleidsprioriteiten voor deze actie</b>             | Zie deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010  |   |                       |

[Aanvraagformulier](#)