

Grundtvig
Multilaterale projecten

[GRU 6]

Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn

Doelstellingen en beschrijving van de actie
--

Grundtvig multilaterale projecten worden aangegaan door instellingen/organisaties vanuit verschillende deelnemende landen die samenwerken en hun kennis en ervaring bundelen om te komen tot concrete en vernieuwende resultaten/producten die nadrukkelijk een Europese meerwaarde hebben. Het gaat hier veelal om experimentele benaderingen op strategische terreinen en om de ontwikkeling van hoogwaardige leermiddelen. Deze projecten zijn tevens gericht op versterking van de [Europese dimensie](#) op het gebied van [volwasseneneducatie](#).

Binnen het kader van de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen beschreven staan **kan voor de volgende activiteiten subsidie verstrekt worden:**

Verbeteren van de inhoud van volwassenenonderwijs en didactiek, bijv.:

- vervaardigen, testen, onderling vergelijken en verspreiden van vernieuwende leerplannen, methoden en modules voor volwassen leerders;
- ontwikkelen van Grundtvig-nascholingscursussen met het oog op uitbreiding van het aanbod en verbetering van de kwaliteit van Europese cursussen die beschikbaar zijn voor docenten, managers en overig personeel in de volwasseneneducatie;
- ontwikkelen van vernieuwende initiatieven voor de initiële opleiding en de bij- en nascholing van docenten in de volwasseneneducatie.

Verbeteren van de volwasseneneducatie op het niveau van opleidingsstelsels/beleidsvorming, bijv.:

- uitvoeren van vergelijkende analyses van beleidsinitiatieven op het gebied van volwasseneneducatie;
- ontwikkelen van kwalitatieve en statistische indicatoren, hulpmiddelen en databases van goede praktijken op het gebied van [formeel, non-formeel en informeel leren voor volwassenen](#);
- ontwikkelen/verspreiden van vernieuwende financieringsmodellen in de sector volwasseneneducatie;
- organiseren van [bewustmakingsacties](#) (waaronder voorlichtingscampagnes) die tot doel hebben [een leven lang leren](#) te stimuleren.

Verbeteren van de toegankelijkheid van leermogelijkheden voor volwassenen, bijv.:

- ontwikkelen/verspreiden van strategieën voor het stimuleren van de vraag naar onderwijs onder volwassenen die afkerig staan tegenover een leven lang leren;
- versterken van de dimensie van een leven lang leren bij onderwijsinstellingen in de formele sector, zoals instellingen voor voortgezet en hoger onderwijs;
- toepassen en testen van methoden voor het waarderen van kennis en competenties die via informeel en non-formeel leren verworven worden;
- stimuleren van de ontwikkeling van "multi-purpose"-onderwijscentra en regionale netwerken van onderwijsaanbieders;

- ontwikkelen van vernieuwende hulpmiddelen en methoden voor advies en begeleiding;
- bevorderen van interactie tussen formele/non-formele volwasseneneducatie en leren op de werkplek.

Verbeteren van het management in de volwasseneneducatie, bijv.:

- maatregelen gericht op niet-onderwijzend personeel van instellingen voor volwasseneneducatie;
- maatregelen gericht op het ontwikkelen van de leerdimensie van organisaties die niet direct bij de volwasseneneducatie betrokken zijn (zoals culturele organisaties);
- maatregelen gericht op andere groepen die een belangrijke rol kunnen spelen op dit vlak, zoals arbeids- en welzijnsorganisaties, vakbonden, enz.;
- vergelijkende analyses van managementmodellen en bestuurlijke benaderingen.

Het verdient aanbeveling om volwassen leerders bij de projectactiviteiten te betrekken en hun behoeften en ervaringen in aanmerking te nemen. Een mogelijkheid hiertoe zou kunnen zijn leerders de gelegenheid bieden deel te nemen aan projectbijeenkomsten en andere passende evenementen en activiteiten in het kader van het project.

Voor ieder project dient een plan voor [evaluatie](#) van uitgevoerde activiteiten en voor [verspreiding van resultaten](#) opgesteld te worden.

Wie komt er voor deelname in aanmerking

Instellingen en organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie in de ruimste zin van het woord, zowel binnen het [formele](#) als [non-formele](#) en [informele](#) systeem.

Wie kan een aanvraag indienen

De organisatie die als coördinator van het consortium optreedt.

Selectieprocedure	COM	Beheer van geselecteerde projecten	Uitvoerend Agentschap
Minimale omvang consortium	Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur		
Deelnemende landen	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010		
Duur, financieringswijze en financieringsniveau	Zie de website van het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele media en Cultuur		
Subsidiabele activiteiten	Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010		
Beleidsprioriteiten voor deze actie	Zie deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010		

[Aanvraagformulier](#)