

Grundtvig
Partnerschap
Lerend Partnerschap

[GRU 5]

Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn.

Doelstellingen en beschrijving van de actie
--

Het **Grundtvig Lerend Partnerschap** vormt een kader voor kleinschalige samenwerkingsactiviteiten tussen organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie in de ruimste zin van het woord. Anders dan de [Grundtvig multilaterale projecten](#), die meer product- of resultaatgericht zijn, concentreren de partnerschappen zich meer op het proces en richten ze zich op het verbreden van de deelname van kleinere organisaties die Europese samenwerking in hun onderwijsactiviteiten willen opnemen.

In een Grundtvig Lerend Partnerschap werken [docenten](#) en [lerenden](#) vanuit ten minste drie deelnemende landen samen op een of meer themagebieden die voor de deelnemende organisaties van gemeenschappelijk belang zijn. De uitwisseling van ervaringen, praktijken en methoden die hieruit voortvloeit draagt bij tot vergroting van de kennis van en het inzicht in de diversiteit van Europa op cultureel, sociaal en economisch gebied en leidt tot meer deskundigheid op terreinen van gemeenschappelijk belang.

De deelnemende organisaties worden aangemoedigd om het werk dat zij in transnationaal verband verrichten adequaat te monitoren en te evalueren en om dit te koppelen aan de initiatieven van de lokale gemeenschap. Ook wordt samenwerking met instanties en autoriteiten op nationaal niveau aanbevolen, zodat een breed draagvlak voor de ideeën en activiteiten van de deelnemers gecreëerd wordt en er mogelijkheden ontstaan voor verspreiding. Op die manier kan de transnationale uitwisseling maximaal benut worden en kunnen de nodige impulsen gegeven worden aan de verspreiding van goede praktijken, waardoor de resultaten op ruimere schaal toepassing kunnen vinden.

Voor de volgende activiteiten kan subsidie verstrekt worden:

- projectbijeenkomsten en seminars voor alle instellingen die in het partnerschap betrokken zijn;
- uitwisselingen van personeel en volwassen leerders die bij projectactiviteiten betrokken zijn;
- uitwisseling van ervaringen en goede praktijken op alle mogelijke manieren, en in het bijzonder met behulp van informatie- en communicatietechnologieën (websites, e-mail, videoconferencing, enz.);
- vervaardiging van technische voorwerpen, tekeningen en kunstuitingen die verband houden met het project;
- veldwerk, projectonderzoek, enz.;
- voorbereiding van voorstellingen en uitvoeringen (toneel, musical, enz.);
- [taalkundige voorbereiding](#) van personen die bij het partnerschap betrokken zijn om hun de nodige vaardigheden in de werktalen (werktalen) van het partnerschap bij te brengen;
- samenwerking met andere projecten op verwante vakgebieden (waaronder [Grundtvig-netwerken](#)), delen van ervaring met andere instellingen in de regio, enz., inclusief mobiliteit naar en van netwerkevenementen indien relevant;
- zelfevaluatie;
- organisatie van tentoonstellingen, productie en [verspreiding](#) van informatiemateriaal of documentatie omtrent de samenwerkingsactiviteiten;
- verspreiding van de projectervaringen en -resultaten.

Bij de uitwerking van voorstellen voor partnerschappen dienen aanvragers rekening te houden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren vastgelegd zijn.

Ook [geassocieerde partners](#), zoals plaatselijke of regionale instanties kunnen aan deze activiteiten deelnemen.

In Grundtvig Lerende Partnerschappen waarin deelname van volwassen leerders centraal staat, dienen laatstgenoemden actief betrokken te worden bij het project en hun mobiliteit moet zo veel mogelijk gestimuleerd worden.

Partnerschappen die zich richten op bestuurlijke aspecten en/of onderwijsmethoden dienen leraren, opleiders en managers in de volwasseneneducatie in staat te stellen ervaringen en informatie uit te wisselen, gezamenlijk methoden en werkwijzen te ontwikkelen waaraan in de praktijk behoefte bestaat en nieuwe pedagogische of organisatorische benaderingen te testen en in te voeren.

In beide gevallen kan in het kader van de projecten samenwerking gezocht worden met organisaties of instanties vanuit de lokale gemeenschap, zoals plaatselijke autoriteiten, sociale diensten, verenigingen en het lokale bedrijfsleven.

Wie komt er voor deelname in aanmerking

Instellingen en organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie in de ruimste zin van het woord, zowel binnen het [formeel](#) als [non-formeel](#) en [informeel](#) systeem.

Wie kan een aanvraag indienen

Elke instelling/organisatie betrokken bij het partnerschap

Selectieprocedure	NA1	Beheer van de geselecteerde projecten	Nationaal Agentschap
--------------------------	---------------------	--	----------------------

Minimale omvang consortium	Zie de website van het Nationaal Agentschap
Deelnemende landen	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010
Duur, financieringswijze en financieringsniveau	Zie de website van het Nationaal Agentschap
Subsidiabele activiteiten	Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010
Beleidsprioriteiten voor deze actie	Zie Deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het programma Een Leven Lang Leren 2008-2010

[Aanvraagformulier](#)