

<b>Grundtvig</b>
<b>Mobiliteit van personen</b>
<b>Nascholing voor personeel in de volwasseneneducatie (opleiding en professionele ontwikkeling van personeel in de volwasseneneducatie)</b>

[GRU3]

*Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn.*

<b>Doelstellingen en beschrijving van de actie</b>
--

Deze actie heeft tot **doel** een bijdrage te leveren tot verbetering van de kwaliteit van een leven lang leren door personen die werkzaam zijn bij instellingen voor [volwasseneneducatie](#) - in de breedste zin van het woord - of die betrokken zijn bij de opleiding van dergelijke personen, in staat te stellen een scholing van maximaal zes weken te volgen in een ander land dan het land waarin de deelnemer normaal gesproken werkzaam is. Op deze manier worden deelnemers gestimuleerd om hun praktische advies-/begeleiding-/onderwijsvaardigheden te verbeteren en een breder begrip te krijgen van een leven lang leren in Europa.

De scholing dient in alle gevallen in een ander Europees land gevolgd te worden en kan bestaan uit:

- een gestructureerde cursus voor onderwijzend schoolpersoneel, met een sterke nadruk op de Europese dimensie zowel wat betreft onderwerpen als het profiel van opleiders en deelnemers, normaal gesproken met een tijdsduur van ten minste 5 volledige werkdagen;
- een scholingsactiviteit van meer informele aard, zoals een [stage](#) of observatieperiode bij een instelling voor volwasseneneducatie of in een publieke of niet-gouvernementele organisatie die betrokken is bij volwasseneneducatie;
- deelname aan een conferentie of seminar op Europees niveau, georganiseerd door een Grundtvig-netwerk, Grundtvig-project, Nationaal Agentschap of werkelijk representatieve Europese vereniging op het gebied van volwasseneneducatie, voorzover dit zinvol wordt geacht voor het realiseren van bovengenoemde doelstellingen.

Voor docenten van vreemde talen vindt de scholing in principe plaats in een land waar de doeltaal gesproken en onderwezen wordt. De taaltraining moet gericht zijn op het aanreiken van leer- en onderwijsmethoden; cursussen gericht op het verwerven van taalvaardigheid komen slechts in een beperkt aantal gevallen voor een Grundtvig-subsidie in aanmerking. 'Pure' taalcursussen die in aanmerking komen betreffen: cursussen voor de [minder verbreide en minder onderwezen](#) talen; cursussen voor docenten in niet-taalvakken die een vreemde taal als lestaal gebruiken; cursussen voor onderwijsgeevenden die zich omscholen tot docent in een vreemde taal; en cursussen voor personeel dat deelneemt aan een [Grundtvig Lerend Partnerschap](#) en geschoold wil worden in een partnerschaps taal.

De scholing waarvoor subsidie wordt verleend dient verband te houden met de beroepsactiviteiten van de kandidaat en kan elk aspect van de volwasseneneducatie betreffen, in zowel [formeel](#) als [non-formeel](#) en [informeel leren](#). Hierbij valt te denken aan:

- de inhoud van volwasseneneducatie en didactiek
- de toegankelijkheid van leermogelijkheden voor volwassenen
- het management op het gebied van volwasseneneducatie
- opleidingsstelsels voor/beleidsaspecten van volwasseneneducatie

Subsidies worden toegekend voor deelname aan een opleiding welke geschikt is voor het

bereiken van de in-service opleidingsdoelstellingen van de aanvrager en welke in overeenstemming zijn met de vereiste kwaliteitscriteria (zo dienen ze te passen bij de algemene doelstellingen van het Grundtvig-programma, de [Europese dimensie](#) te versterken en meerwaarde te bieden ten opzichte van scholing in het thuisland van de aanvrager).

Er is een online database beschikbaar om aanvragers te helpen een scholingsactiviteit te vinden die in aanmerking komt voor financiering vanuit deze actie. Aanvragers kunnen hier zoeken naar een scholingsactiviteit die het best aansluit bij hun behoeften. Kijk hiervoor op: <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/>

Aanvragers kunnen echter ook kiezen voor een scholingsactiviteit die niet in de database is opgenomen.

#### Wie komt er voor deelname in aanmerking

Parttime of fulltime medewerkers (inclusief vrijwilligers) van instellingen of organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie in de ruimste zin van het woord (formele, niet-formele en informele settings), zoals:

- [Docenten/opleiders](#) in de volwasseneneducatie en de opleiders van deze onderwijsgevenden
- Directeuren en managers van organisaties die leermogelijkheden voor volwassenen aanbieden
- Personeel dat betrokken is intercultureel onderwijs of werkt met migrantenwerkers en reizigers
- Personeel dat werkt met volwassenen met speciale onderwijsbehoeften
- Personeel dat betrokken is bij het onderwijs aan volwassenen in een risicosituatie, zoals mediators en straathoekwerkers
- Adviseurs en loopbaanbegeleiders
- Onderwijsinspecteurs
- Overig onderwijzend personeel ter beoordeling van de nationale instanties

Voor een subsidie voor een taalopleiding voor docenten komen in aanmerking:

- Gediplomeerde docenten in een vreemde taal die op het moment van de aanvraag werkzaam zijn in de volwasseneneducatie
- Opleiders van dergelijke docenten in een vreemde taal
- Onderwijsgevenden die zich omscholen tot docent in een vreemde taal in de volwasseneneducatie
- Onderwijsgevende in niet-taalvakken binnen de volwasseneneducatie die een vreemde taal als lestaal gebruiken
- Inspecteurs of adviseurs die werkzaam zijn op het gebied van taalonderwijs aan volwassenen

Voor subsidie ten behoeve van op een 'pure' taalcursus komen in aanmerking:

- Onderwijsgevenden in niet-taalvakken binnen de volwasseneneducatie die een vreemde taal als lestaal gebruiken
- Onderwijsgevenden die zich omscholen tot docent in een vreemde taal in de volwasseneneducatie
- Personeel in de volwasseneneducatie dat deelneemt aan een Grundtvig-partnerschap en scholing in een taal van dat partnerschap nodig heeft
- Personeel in de volwasseneneducatie dat voor onderwijsdoeleinden opleiding nodig heeft in minder verbreide en minder onderwezen talen

Wie kan een aanvraag Belangstellenden, in principe via de eigen

<b>indienen</b>	onderwijsinstelling. Aanvragen voor groepen (maximaal tien personen) zijn alleen voor taaltrainingen mogelijk. In dat geval worden de aanvragen van de verschillende kandidaten afzonderlijk door het Nationaal Agentschap beoordeeld.
-----------------	--

<b>Selectieprocedure</b>	<a href="#">NA1</a>	<b>Beheer van de geselecteerde projecten</b>	Nationaal Agentschap
--------------------------	---------------------	--	----------------------

<b>Minimale consortium omvang</b>	Zie de website van het Nationaal Agentschap
<b>Deelnemende landen</b>	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor Een Leven Lang Leren 2008-2010
<b>Duur, financieringswijze en financieringsniveau</b>	Zie de website van het Nationaal Agentschap
<b>Subsidiabele activiteiten</b>	Zie Deel II – sectie 7 van Een Leven Lang Leren 2008-2010 Algemene oproep voor voorstellen
<b>Beleidsprioriteiten voor deze actie</b>	Zie Deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor Een Leven Lang Leren 2008-2010

[Aanvraagformulier](#)