

[ERA 13]

Doelstellingen en beschrijving van de actie

Erasmus-netwerken zijn ontwikkeld om Europese samenwerking en vernieuwing te promoten in specifieke thematische gebieden die van bijzonder belang zijn voor hoger onderwijs in een Europese context. Op deze manier dragen de voorstellen bij tot het verhogen van de kwaliteit, het definiëren en ontwikkelen van een Europese dimensie binnen bepaalde studierichtingen of vakgebieden, of het bevorderen van innovatie en goede manieren van werken voor andere aspecten van de ontwikkeling van het hoger onderwijs. Dit wordt bereikt door samenwerking binnen het netwerk tussen instellingen voor hoger onderwijs, faculteiten en vakgroepen. Bij een dergelijke samenwerking moeten ook academische en andere verenigingen, wetenschappelijke genootschappen, ondernemingen, beroepsorganisaties, andere publieke of private partners op sociaal-economisch vlak en, in voorkomend geval, studentenorganisaties betrokken worden. Alle netwerken moeten een aangewezen aantal relevante belanghebbenden samenbrengen die betrokken zijn bij het thema dat behandeld wordt. De samenwerking binnen netwerken wordt geacht resultaten op te leveren die op het desbetreffende vakgebied een duurzame en brede impact hebben op instellingen voor hoger onderwijs in heel Europa.

Er zijn twee soorten Thematische Erasmus-netwerken:

- **Academische netwerken** die zijn ontwikkeld ter bevordering van innovatie in een specifieke studierichting, reeks studierichtingen of multidisciplinair gebied
- **Structurele netwerken** die zijn ontwikkeld om een specifiek aspect van de organisatie, het beheer, het bestuur of de financiering van het hoger onderwijs te helpen verbeteren en moderniseren (zoals het verruimen van de toegang tot hoger onderwijs, het stimuleren van de “kennisdriehoek” van onderwijs, onderzoek en innovatie, het verbeteren van het beheer van universiteiten, het versterken van de kwaliteitsborging, etc.).

De toepasselijke Oproep tot het indienen van voorstellen bevat de prioritaire thema's voor de Academische en Structurele netwerken. Netwerkvoorstellen die zich richten op vakgebieden en thema's die niet voldoende worden behandeld door netwerken die reeds subsidies ontvangen op basis van dit programma worden ieder jaar ten zeerste aangemoedigd, om te komen tot een optimale behandeling van academische disciplines en de belangrijke aspecten van de ontwikkeling en het beheer van het hoger onderwijs. Er wordt echter ook permanente steun toegekend aan netwerken die aan het einde van hun financieringsperiode zijn gekomen, op voorwaarde dat ze bewijzen kunnen verschaffen van resultaten en impact en dat het verlengen van hun financieringsperiode zal leiden tot belangrijke verdere ontwikkelingen (bijv. in termen van de omvang van de activiteiten, de methodologische benadering of het geografische bereik)

Hieronder volgt ter informatie een lijst van kwesties waarop academische projecten zich kunnen richten, overeenkomstig de in de oproep tot het indienen van voorstellen

vastgestelde prioriteiten:

- *In kaart brengen.* Dit bestaat gewoonlijk uit het beschrijven, analyseren en vergelijken van bestaande lesmethoden, en het uitwerken van en experimenteren met nieuwe lesmethoden, het identificeren van bestaand lesmateriaal van hoge kwaliteit en dit door middel van databases ter beschikking te stellen aan de leden van het netwerk.
- *Activiteiten op het gebied van kwaliteitsborging,* die betrekking hebben op een vakgebied of een aspect van het beheer en de administratie van universiteiten
- *Het bevorderen van Europese samenwerking.* De stand van zaken met betrekking tot de Europese samenwerking evalueren, de behoeften en belemmeringen identificeren, evenals manieren om deze belemmeringen weg te nemen. De ontwikkeling van hulpmiddelen (gebruik van ECTS, nieuwe modellen voor coördinatie, strategieën op Europees niveau). De bevordering van de ontwikkeling van Europese modules
- *Het definiëren en actualiseren van algemene en sectorale competenties* aan de hand van de methode van het proefproject "Tuning Educational Structures in Europe" (Tuning – Onderlinge afstemming van onderwijsstructuren in Europa). Nu is het aan netwerkprojecten om de resultaten van het Tuning-project verder uit te werken. Netwerken worden vervolgens geacht de methode en resultaten van het Tuning-project op hun eigen vakgebied toe te passen
- *Het bevorderen van synergie tussen onderwijs en onderzoek* door instellingen voor hoger onderwijs aan te moedigen onderzoeksresultaten in hun lespraktijken te verwerken en door Erasmus-netwerken te koppelen aan de thematische netwerken die door het DG Onderzoek gefinancierd worden
- *Het versterken van de relatie tussen onderwijs en samenleving,* het samenbrengen van de publieke en private sector, de wetenschappelijke wereld en het beroepsveld. Hierdoor dragen deze activiteiten bij tot het innovatievermogen van Europa.

Op dezelfde manier zullen Structurele netwerken hun verdere werkzaamheden normaal gezien baseren op een gedetailleerd overzicht van de bestaande praktijken en de opkomende trends in verschillende delen van Europa en worden ze geacht een duurzaam Europees forum te worden voor de ontwikkeling van innovatie en goede manieren van werken binnen het betrokken organisatiegebied.

Van ieder netwerk wordt minstens verwacht dat het de volgende operationele activiteiten uitvoert:

- Een website en andere geschikte middelen opzetten voor de ondersteuning van uitwisseling van informatie en de verspreiding daarvan;
- Een jaarverslag opstellen over het niveau van innovatie binnen zijn activiteitengebied;
- De 'spelers' binnen Erasmus voorzien van de volledige informatie aangaande evenementen en activiteiten van het netwerk
- Een jaarlijkse bijeenkomst organiseren binnen het thematische gebied van het netwerk. De bijeenkomst zal ook vertegenwoordigers samenbrengen van andere activiteiten binnen het gebied in kwestie die ook door het Erasmus-programma worden gefinancierd, waaronder met name multilaterale projecten en Intensieve Programma's. De bijeenkomst kan de vorm aannemen van een open seminar of conferentie, en hierdoor samenwerking stimuleren tussen projecten die door het Erasmus-programma worden gesteund en andere relevante initiatieven
- Passende maatregelen nemen met betrekking tot de evaluatie van de prestaties van het netwerk.

Een van de organisaties die aan het netwerkproject deelneemt, moet optreden als de coördinator van het netwerk. Andere netwerkpartners kunnen echter het voortouw nemen tijdens verschillende fases van het werkprogramma. Het is van wezenlijk belang

dat het volledige netwerk actief betrokken is bij de activiteiten van het netwerk.

De volledige voorwaarden voor deelname vindt u in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen met betrekking tot het academisch jaar in kwestie.

Wie komt ervoor in aanmerking ?	
--	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Instellingen voor hoger onderwijs• Overheidsinstanties• Ondernemingen• Verenigingen | |
|--|--|

Wie kan een aanvraag indienen?	
---------------------------------------	--

	De coördinerende organisatie van het netwerk, namens het netwerkconsortium. Instellingen voor hoger onderwijs die als coördinerende organisatie optreden, moeten houder zijn van een Erasmus University Charter.
--	--

Selectieprocedure	COM	Beheer van de geselecteerde projecten	Uitvoerend Agentschap
--------------------------	------------	--	------------------------------

Minimumgrootte van het consortium	Zie de EAC-website van het Uitvoerend Agentschap
--	--

Deelnemende landen	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010
---------------------------	---

Duur, financieringswijzen, hoogte van de financiering	Zie de EAC-website van het Uitvoerend Agentschap
--	--

Gefinancierde activiteiten	Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010
-----------------------------------	---

beleidsprioriteiten voor deze actie	Zie Deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010
--	---

[Aanvraagformulier](#)