

<b>Erasmus</b>
<b>Multilaterale Projecten</b>
<b>Virtuele campussen</b>

[ERA 12]

<b>Doelstellingen en beschrijving van de actie</b>
--

De doelstellingen van de actie 'Virtuele campussen' in het kader van de multilaterale projecten zijn:

- [Virtuele mobiliteit](#) als aanvulling op of vervanging van fysieke mobiliteit versterken naast andere vormen van onafhankelijke mobiliteit
- De dimensie van virtuele mobiliteit integreren in multilaterale Erasmus-projecten voor de [ontwikkeling van onderwijsprogramma's](#)
- De beschikbaarheid van hoogwaardige Europese Open Educational Resources in een context van een leven lang leren vergroten
- Bijdragen tot de moderniseringsagenda voor universiteiten en instellingen voor hoger onderwijs in Europa.

De Europese instellingen voor hoger onderwijs verschillen sterk van elkaar als het gaat om de mate waarin zij ICT in hun onderwijs-, opleidings- en onderzoekssystemen hebben geïntegreerd. De actie 'Virtuele campussen' in het kader van het Erasmus-programma is gericht op de ondersteuning van de ontwikkeling/integratie van vernieuwende, op ICT gebaseerde content, diensten, pedagogische benaderingen en praktijken voor een leven lang leren via duurzame modellen voor organisatie, onderwijs en financieel beheer. Er worden subsidies verschaft voor tweejarige projecten waarbij instellingen voor hoger onderwijs en andere relevante organisaties betrokken zijn van minstens drie landen die deelnemen aan het Programma Een Leven Lang Leren.

De actie ondersteunt de verspreiding en benutting van resultaten, op basis van bestaande voorzieningen. Instellingen die aan deze actie willen deelnemen, dienen op organisatorisch vlak in staat en bereid te zijn de nodige veranderingen - op alle niveaus - te ondersteunen. Een geschikte technische infrastructuur is een noodzakelijke voorwaarde. Er is geen ideaal 'pasklaar model', zoals blijkt uit de verschillende situaties van de Europese instellingen voor hoger onderwijs met betrekking tot de ontwikkeling van virtuele campussen.

Projecten moeten op aantoonbare wijze worden verankerd in een algemene strategie voor de doeltreffende integratie van ICT in de deelnemende instellingen voor hoger onderwijs. Hierna volgen een aantal van de belangrijke vraagstukken die dergelijke projecten kunnen behandelen:

- de ontwikkeling en verspreiding van benaderingen die op Europees niveau gekopieerd kunnen worden voor het oprichten en ondersteunen van virtuele campussen;
- het verschaffen van open educational resources, ervoor zorgen dat vraagstukken met betrekking tot de organisatie, de technische infrastructuur en de kwaliteit behandeld worden teneinde content te delen en gemakkelijk toegankelijk te maken op Europees niveau;
- het ontwikkelen of herzien van geïntegreerde programma's die een volledige studiecycclus bestrijken (niveau van bachelor, master of doctoraat) en die leiden tot erkende tweevoudige of gezamenlijke graden waarin ICT-hulpmiddelen en -diensten worden gebruikt om de virtuele mobiliteit van studenten en personeel mogelijk te maken;
- het bevorderen van samenwerking en de uitwisseling van strategische ervaring tussen beleidsvormers op het gebied van de ontwikkeling van virtuele campussen.

Voorstellen moeten:

- rekening houden met de definities van [virtuele campus](#), virtuele mobiliteit en '[Open Educational Resources](#)' (OER's) die in de verklarende woordenlijst worden gegeven;
- ervoor zorgen dat er een volledige academische erkenning aan de studenten wordt gegeven voor studies en cursussen, op basis van overeenkomsten voor de evaluatie, validering en erkenning van verworven competenties door middel van virtuele mobiliteit;
- ervoor zorgen dat alle relevante aspecten (op organisatorisch, pedagogisch, wetenschappelijk en financieel vlak) op juiste wijze in aanmerking worden genomen.

De volledige voorwaarden voor deelname vindt u in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen met betrekking tot het academisch jaar in kwestie.

<b>Wie komt hiervoor in aanmerking?</b>	
---	--

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Instellingen voor hoger onderwijs</li><li>• Overheidsinstanties</li><li>• Ondernemingen</li><li>• Verenigingen</li></ul> |  |
|--|--|

<b>Wie kan een aanvraag indienen?</b>	De coördinerende organisatie, namens het projectconsortium. Instellingen voor hoger onderwijs die als coördinerende organisatie optreden, moeten houder zijn van een Erasmus University Charter.
---------------------------------------	--

<b>Selectieprocedure</b>	<a href="#">COM</a>	<b>Beheer van de geselecteerde projecten</b>	Uitvoerend Agentschap
--------------------------	---------------------	--	-----------------------

<b>Minimumgrootte van het consortium</b>	Zie de EAC-website van het Uitvoerend Agentschap
<b>Deelnemende landen</b>	Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010
<b>Duur, financieringswijzen, hoogte van de financiering</b>	Zie de EAC-website van het Uitvoerend Agentschap
<b>Gefinancierde activiteiten</b>	Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010
<b>beleidsprioriteiten voor deze actie</b>	Zie Deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor het Leven Lang Leren programma 2008-2010

[Aanvraagformulier](#)