

Comenius
Partnerschappen
Schoolpartnerschappen

[COM 6]

*Bij de uitwerking van voorstellen op basis van onderstaande informatie dient rekening te worden gehouden met de prioriteiten zoals die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen vastgesteld zijn.*

#### Doelstellingen en beschrijving van de actie

**Comenius Schoolpartnerschappen** richten zich op versterking van de [Europese dimensie](#) van onderwijs door het promoten van **gezamenlijke samenwerkingsactiviteiten** tussen scholen in Europa. De projecten geven leerlingen en docenten in diverse landen de mogelijkheid om samen te werken aan een of meerdere onderwerpen waarvoor wederzijdse belangstelling bestaat. Schoolpartnerschappen helpen zowel leerlingen als docenten bij het verwerven en verbeteren van vaardigheden, niet alleen betreffende het onderwerp of vakgebied waarop het project is gericht, maar ook aangaande teamwork, sociale betrekkingen, planning en het ondernemen van projectactiviteiten en het gebruik van informatie- en communicatietechnologie ([ICT](#)). Deelname aan een partnerschap met scholen uit diverse landen geeft de leerlingen en docenten ook de mogelijkheid om vreemde talen te oefenen en het verhoogt de motivatie voor het leren van een taal.

Voorbeelden van activiteiten die uitgevoerd kunnen worden binnen Comenius Schoolpartnerschappen:

- projectvergaderingen met alle instellingen die betrokken zijn in het partnerschap
- uitwisseling van personeel en leerlingen die betrokken zijn bij projectactiviteiten (bijvoorbeeld uitwisseling van docenten, studiebezoeken van personeel of schoolleiding, uitwisseling van leerlingen)
- uitwisseling van ervaringen en beste praktijken met partnerscholen in het buitenland
- veldwerk, projectonderzoek
- opstellen, uitgeven en verspreiden van documentatie betreffende de samenwerkingsactiviteiten
- produceren van technische objecten, tekeningen, kunstobjecten
- uitvoeringen (bijvoorbeeld theaterstukken, musicals)
- organisatie van tentoonstellingen, productie en verspreiding van informatiemateriaal
- taalkundige voorbereiding van docenten en leerlingen om te verzekeren dat ze de noodzakelijke bekwaamheid hebben in de werktal of -talen van het partnerschap
- samenwerking met andere projecten in gerelateerde vakgebieden (waaronder ook Comenius Netwerken), inclusief mobiliteit naar en van netwerkevenementen indien relevant, delen van ervaring met andere instellingen in de regio
- zelfevaluatie
- verspreiding van de projectervaringen en –resultaten

'[Geassocieerde Partners](#)' zoals lokale of regionale instanties, organisaties voor ouders of leerlingen en lerarenopleidingen kunnen ook deelnemen aan deze activiteiten.

Bij het kiezen van het thema voor een schoolpartnerschap worden scholen sterk gestimuleerd om een onderwerp te kiezen dat voor de deelnemende instellingen interessant en belangrijk is, omdat dit een motiverende factor zal zijn voor samenwerking en voor leren binnen dit project. Schoolpartnerschappen die zich richten op **deelname van leerlingen** kunnen zich bijvoorbeeld bezighouden met thematische gebieden zoals kunst, wetenschappen, talen, milieueducatie, cultureel erfgoed, Europees burgerschap, gebruik van informatie- en communicatietechnologie (ICT) of de strijd tegen racisme. Projectactiviteiten worden idealiter geïntegreerd in de reguliere schoolactiviteiten en opgenomen in het curriculum van de deelnemende leerlingen. Het

moet mogelijk zijn om leerlingen in alle fases van het project te betrekken, in zowel de planning en de organisatie, als in de evaluatie van activiteiten.

Sommige schoolpartnerschappen richten zich op **pedagogische of managementaangelegenheden**. Deze geven docenten en schoolmanagers de gelegenheid om ervaring en informatie uit te wisselen met collegae in andere landen, om gezamenlijk methodes en manieren van aanpak te ontwikkelen die aan hun behoeften beantwoorden, en om een nieuwe organisatorische en pedagogische aanpak uit te testen en in praktijk te brengen. In deze gevallen zullen projecten vaak samenwerken met instanties vanuit de lokale gemeenschap van de scholen, zoals plaatselijke autoriteiten, sociale diensten, verenigingen en bedrijven.

De meeste partnerschappen zijn **multilateraal**; ze moeten bijvoorbeeld scholen betrekken uit ten minste 3 deelnemende landen. **Bilaterale** partnerschappen zijn alleen mogelijk in het geval van taalgeoriënteerde projecten, waarbinnen twee wederzijdse leerlingenuitwisselingen plaatsvinden die elk minimaal 10 dagen duren en waaraan leerlingen van 12 jaar of ouder deelnemen.

**Taalgeoriënteerde bilaterale schoolpartnerschappen** proberen het gebruik van alle officiële talen van de Europese Unie te stimuleren, door leerlingen de mogelijkheid te geven hun vaardigheden op het gebied van vreemde talen te oefenen en zichzelf bekend te maken met de taal van een partnerland. Leerlingen die betrokken zijn bij een bilateraal partnerschap worden geacht ten minste de basis te leren van de taal die in de partnerinstelling wordt gebruikt. Normaliter gebruiken leerlingen een derde taal als werk- en communicatietaal (een taal die voor beide groepen een vreemde taal is). Gedurende het project werken leerlingen en docenten vanuit beide landen samen aan een gemeenschappelijk thema en maken ze een gezamenlijk eindproduct. Tijdens de leerlingenuitwisselingen gaan de leerlingen samen naar school en verblijven ze in gastgezinnen bij elkaar. De samenwerking moet niet alleen gericht zijn op de uitwisseling, maar de diverse activiteiten moeten de gehele projectperiode overspannen.

**Wie komt er voor deelname in aanmerking?**

- Scholen (instellingen voor algemeen basis- en voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, lerarenopleidingen)

**Wie kan een aanvraag indienen?**

Elke instelling die bij het partnerschap betrokken is

**Selectieprocedure**

NA1

**Beheer van de geselecteerde projecten**

Nationaal Agentschap

**Minimumgrootte van het consortium**

Multilaterale partnerschappen: minimaal 3 scholen in minimaal 3 deelnemende landen

Bilaterale partnerschappen: per definitie 2 scholen in 2 deelnemende landen

**Deelnemende landen**

Zie Deel II – sectie 3.1 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor een Leven Lang Leren 2008-2010

**Duur, financieringswijze en financieringsniveau**

Zie de website van het Nationaal Agentschap

**Subsidiabele activiteiten**

Zie Deel II – sectie 7 van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor een Leven Lang Leren 2008-2010

**Beleidsprioriteiten voor deze actie**

Zie Deel I van de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen voor een Leven Lang Leren 2008-2010

[Aanvraagformulier](#)