

ANNEX III

ANNEX III.1. COMENIUS PROGRAMMA – ACTIES GEORGANISEERD DOOR DE NATIONALE AGENTSCHAPPEN

Acties	2008 omvang begroting (Eur)(NI)	Geplande Actiedata in 2008			Verblijfsduur		Referentietabel Fondsen
		Informatie resultaten selectieproces	Akkoord naar begunstigden sturen	Begindatum actie	Minimum	Maximum	
COMENIUS	3.666.000,00						
• Voorbereidende bezoeken partnerschappen	73.000,00	Contact NA	Contact NA	15/01/2008	1 dag	5 dagen	5a2
• Mobiliteit							
– Onderwijsstaf school (leraren en andere staf)	550.000,00	maart	maart	april	1 dag	6 weken	5a2 & 5a3
– Toekomstige Leraren	183.000,00	mei	juni	augustus	3 maanden	10 maanden	5a4
• Partnerschappen							
– Bilateraal partnerschappen	550.000,00	juni	juni	augustus	2 jaar	2 jaar	5g
– Multilateraal partnerschappen	2.310.000,00	juni	juni	augustus	2 jaar	2 jaar	5g

1) Aanvragen dienen ingediend door rechtsgeldige instanties, behalve voor mobiliteit (buiten de partnerschappen).

2) Sluitingsdatum voor de aanvraag: 31/01/2008 :

- Comenius Mobiliteit: 31/01/2008
- Comenius – Mobiliteit Onderwijsstaf 31/01/2008 eerste sluitingsdatum, gevolgd door 31/03/2008, 30/06/2008 en 30/09/2008
 - a) mogelijke andere sluitingsdata analoog
- Comenius partnerschappen: 15/02/2008
- Voorbereidende bezoeken voor partnerschappen: NL: ten minste 6 weken voor de bezoekdatum

3) Specifieke ontvankelijkheidscriteria

3.1 Scholen die deelnemen aan het Comenius Programma moeten in een land **gevestigd zijn** dat deelneemt aan het LLP, en een instelling zijn die nader omschreven is door relevante nationale autoriteiten overeenkomstig Artikel 16 van Besluit nr. 1720/2006/EC van het Europese Parlement en van de Europese Raad, d.d. 15 november 2006 (de vaststelling van het Leven Lang Leren Programma).

3.2 Mobiliteit Onderwijsstaf

- De aangevraagde training vindt plaats in een land dat deelneemt aan het LLP, maar waar de aanvrager niet woonachtig is.

3.3 Mobiliteit voor toekomstige docenten (assistent-schappen)

- Aanvragers zijn niet eerder als docent werkzaam geweest.
- Aanvragers hebben niet eerder van het Levenlang Leren programma, noch van het Socrates programma een Comenius Assistantship beurs gekregen.

3.4 Scholen die deelnemen aan partnerschappen

3.4.1 Scholen onder supervisie van nationale autoriteiten van een ander land (b.v. de lycées Français, de Duitse scholen, de Britse 'leger'-scholen).

De nationale autoriteiten die verantwoordelijk zijn voor en toezicht houden op de administratie, de financiën en de inhoud van het leerplan van de betreffende school beslissen welke school in aanmerking komt voor deelname.

Dit uitgangspunt houdt het volgende in:

- Deelname van 'nationale scholen' die in een ander land gevestigd zijn, krijgen subsidie uit de Comenius begroting van het toezichthoudende land (= 'land van herkomst')
- Genoemde nationale scholen kunnen aan iedere Comeniusactiviteit deelnemen; dezelfde regels als die van welke andere geschikte school dan ook van het toezichthoudende land zijn dan van toepassing.
- Gezien de specifieke situatie van deze scholen is het van belang een juiste combinatie van landen, culturen en talen in deze Comenius' partnerschappen te garanderen.

Indien zo'n school deelneemt

- Aan een multilateraal partnerschap: moeten er andere partners van ten minste twee deelnemende landen zijn, anders dan het toezichthoudende land en het gastland van de school;
- Aan een bilateraal partnerschap: moet er een tweede partnerland zijn, verschillend van het gastland en het toezichthoudende land; anders kan de doelstelling van een taal leren niet bereikt worden (d.w.z. de betreffende talen moeten verschillend zijn).

3.4.2 Gespecialiseerde scholen

De beslissing over deelname aan Comenius door andere nationale scholen zoals minderheidsscholen, privé scholen voor buitenlanders etc. is aan de nationale autoriteiten van het land waarin de school gevestigd is.

Indien het om een multilateraal partnerschap gaat, zijn de normale regels van toepassing; d.w.z. dat er deelgenomen moet worden door scholen van ten minste twee andere landen, afgezien van het land waarin de speciale school is gevestigd.

Indien het om een bilateraal partnerschap gaat, zijn de normale regels van toepassing; d.w.z. dat er deelgenomen moet worden door een school van een ander land dan het land waarin de speciale school is gelegen. Afhankelijk van de specifieke omgangstaal in dergelijke scholen, moeten de Nationale Agentschappen erop letten dat de doeltalen van de twee scholen in zo'n bilateraal partnerschap verschillend zijn.

3.4.3 Europese Scholen

Europese scholen zijn ontvankelijk voor deelname aan Comenius. Aanvragen moet gericht worden aan het Nationale Agentschap van het land waar de scholen gevestigd zijn; deze aanvragen volgen dezelfde selectieprocedure als de lokale scholen. Wat België betreft, moeten de drie Nationale Agentschappen geschikte regelingen met elkaar overeenkomen. Europese scholen volgen dezelfde Comenius regels als welke andere geschikte school in het land waar zij gevestigd zijn. Echter, deelname van Europese scholen – hetzij als coördinator, hetzij als partner – is beperkt tot één Europese school in een partnerschap. De staf van Europese scholen is gerechtigd deel te nemen aan Comenius in-service training onder dezelfde voorwaarden als staf van welke andere geschikte school dan ook.

3.5 Partnerschappen

- De mobiliteitsplanningtabel is inclusief de geplande mobiliteitsactiviteiten van iedere deelnemende organisatie.
- Het aantal mobiliteitsactiviteiten dat door iedere deelnemende organisatie gepland is, moet overeenkomen met het minimum aantal, vereist voor het beursbedrag in kwestie.
- In het geval van bilaterale partnerschappen behelst iedere klassenuitwisseling een groep van tenminste 10 leerlingen met een verblijfsduur van ten minste 10 dagen.
- Op het moment van de klassenuitwisseling zijn de leerlingen die aan een bilateraal partnerschap deelnemen, ten minste 12 jaar oud.
- Multilateraal partnerschap bestaat uit een minimum van 3 partners, elk afkomstig uit een verschillend land dat deelneemt aan het LLP; ten minste één ervan moet een EU-lidstaat zijn.
- Bilateraal partnerschap bestaat uit een minimum van 2 partners, elk afkomstig uit een verschillend land dat deelneemt aan het LLP; ten minste één ervan moet een EU-lidstaat zijn.

4) Toekenningscriteria

4.1 Voorbereidende bezoeken voor partnerschappen

1. INHOUD EN DUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk, de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
2. RELEVANTIE
Er bestaat een duidelijk verband tussen de activiteiten en de strategie van de instelling van de aanvrager en het doel en de inhoud van het voorbereidende bezoek.

4.2 Mobiliteit Onderwijsstaf

1. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De trainingsactiviteit in het buitenland heeft een grotere potentiële waarde dan een vergelijkbare training in het land van herkomst van de aanvrager; er is duidelijk aangetoond dat de aanvrager wat betreft professionele en persoonlijke ontwikkeling, voordeel heeft van zijn buitenlandse ervaring. Gebruik van de Europas wordt verondersteld.
2. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk, de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
3. IMPACT EN RELEVANTIE
De gekozen training en de behoeften van de aanvrager zijn op elkaar afgestemd. Er wordt vanuit gegaan dat de training een positief effect heeft op zijn/haar persoonlijke en professionele ontwikkeling.

4.3 Mobiliteit voor toekomstige docenten (assistent-schappen)

1. KWALITEIT VAN DE MOBILITEIT (ASSISTENTSCHAP)
2. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk, de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
3. IMPACT EN RELEVANTIE
- De kandidaat assistent omschrijft duidelijk het te verwachten effect op de persoonlijke en professionele competenties, inclusief talen en intercultureel profijt. - Het te verwachten effect en het concrete resultaat dat de gastschool wenst te bereiken, wordt duidelijk omschreven.

4.4 Partnerschappen

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en richten zich op een relevant onderwerp. Het werkprogramma is zowel geschikt om de doelstellingen te bereiken, als voor het type partnerschap in kwestie; de taken zijn bepaald door en verbreid onder de partners, zodanig dat de resultaten bereikt kunnen worden en dat alle partners er actief bij betrokken zijn.
2. KWALITEIT VAN PARTNERSCHAP
Er bestaat een geschikt evenwicht tussen partners wat betreft hun betrokkenheid bij de uit te voeren activiteiten. De juiste maatregelen zijn gepland om effectieve communicatie en samenwerking zeker te stellen.
3. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
Effect en voordelen van Europese samenwerking tussen de deelnemende instellingen zijn duidelijk omschreven.
4. RELEVANTIE
Het voorstel richt zich op een belangrijk onderwerp dat in deel I van de oproep tot voorstellen en de doelstellingen van het programma, staat.
5. IMPACT
Het verwachte effect op zowel beide partnerinstellingen als individuele deelnemers is duidelijk en goed omschreven. Het partnerschap heeft omschreven hoe bepaald moet worden of de doelstellingen van het partnerschap zijn gehaald en of het verwachte effect is verkregen.
6. KWALITEIT VAN DE WAARDEVASTSTELLING (VERSPREIDING EN GEBRUIK VAN RESULTATEN)
De activiteiten die gepland zijn voor verspreiding en gebruik van resultaten zijn van belang en goed omschreven. Deze bestrijken de deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere samenleving.

ANNEX III 2. ERASMUS PROGRAMMA – ACTIES GEORGANISEERD DOOR DE NATIONALE AGENTSCHAPPEN

Acties	2008 Omvang begroting (in miljoen Eur)(Eur 31) NA Nederland	Geplande data in 2008			Verblijfsduur		Referentietaal Fonds
		Informatie resultaten selectieproces	Overeenkomsten naar begunstigde sturen	Begindatum actie	Minimum	Maximum	
Erasmus Programma	10.798.000 *						
• Voorbereidende bezoeken voor gedecentraliseerde acties bezoeken	42.720	Zie NA web	Zie NA web	Zie NA web	1 dag	5 dagen	5a2
• Mobiliteit							
– Studies Studenten	5.906.040	Zie NA web	Juni 2008	1 juni	3 maanden	12 maanden	5a4
– Studenten - Stageplaatsen	2.531.160	Zie NA web	Juni 2008	1 juni	3 maanden (a)	12 maanden	5a4
– Leeropdrachten – docenten van hogeronderwijsinstellingen	384.480	Zie NA web	Juni 2008	1 juni	1 dag (b)	6 weken	5a2 /5a3
– Staftraining – onderwijs- en andere stafleden van hogeronderwijsinstellingen	256.320	Zie NA web	Juni 2008	1 juni	1 week	6 weken	5a3
– Organisatie van mobiliteit	747.600	Zie NA web	Juni 2008	juni	n.v.t.	n.v.t.	5b
– Erasmus Intensieve Taalcurricula (EILC)	118.000	Zie NA web	Juni 2008	juni	2 weken (c)	6 weken	5c
– Intensieve programma's (IP)	747.600	Zie NA web		september	2 weken	6 weken	5a/c

* 64.080 reserve en gehandicapten

a) De minimale verblijfsduur is 2 weken voor hbo studenten, die verkorte opleiding volgen (2 jaar of minder).

b) De minimumeis voor een onderwijsopdracht is 5 lesuren.

c) De minimumeis voor een Erasmus Intensieve Talencursus (EILC) is 60 lesuren.

1) Aanvragen dienen ingediend te worden door rechtsgeldige instanties.

2) Sluitingsdatum voor aanvraag:

- mobiliteit(studie,stage, docenten,staf en organisatie van mobiliteit) en Intensieve programma's: 14/03/2008

- voorbereidende bezoeken(voor IP): doorlopend

3) Specifieke ontvankelijkheidscriteria

3.1 Studentenmobiliteit voor studiedoelstellingen

De mobiliteit van Erasmusstudenten is gebaseerd op bilaterale overeenkomsten tussen de deelnemende hogeronderwijsinstellingen, in het bezit van een Erasmus University Charter.

De student moet geregistreerd staan bij een hogeronderwijsinstelling met een Erasmus University Charter en ingeschreven zijn voor een hogeronderwijsstudie; deze studie moet leiden tot een erkende graad of een andere erkende kwalificatie op tertiair niveau inclusief de doctorgraad.

De student moet ten minste ingeschreven staan in het tweede jaar van een hogeronderwijsstudie.

De instelling in het land van herkomst moet de studieperiode in het buitenland erkennen en er bij voorkeur ECTS (European Credit Transfer System) studiepunten voor geven. Erkenning is gebaseerd op een door alle partijen goedgekeurde overeenkomst op onderwijsgebied, voordat de buitenlandse studieperiode ingaat.

De gastinstelling ontvangt geen collegegeld (voor college, registratie, examens, toegang tot laboratoria, bibliotheken e.d.).

3.2 Studentenmobiliteit met als doelstelling stageplaatsen bij bedrijven, training centra, onderzoekcentra en andere organisaties.

De student moet geregistreerd staan bij een hogeronderwijsinstelling met een Uitgebreid Erasmus University Charter.

De instelling in het land van herkomst moet de studieperiode in het buitenland erkennen en er bij voorkeur ECTS (European Credit Transfer System) studiepunten voor geven. Erkenning is gebaseerd op een door alle partijen goedgekeurde trainingsovereenkomst, voordat de buitenlandse studieperiode ingaat.

3.3 Onderwijsopdrachten – onderwijsstaf van hogeronderwijsinstellingen en bedrijven (cf. art. 22.1.a.ii en iii van het LLP Bestluit)

Deze onderwijsopdracht kan óf door de onderwijsstaf óf door de staf van een bedrijf zeker gesteld worden. De onderwijsstaf moet behoren tot een hogeronderwijsinstelling met een Erasmus University Charter.

De onderwijsopdracht moet uitgevoerd worden door een hogeronderwijsinstelling met een Erasmus University Charter.

Mobiliteit in het kader van een onderwijsopdracht is gebaseerd op overeenkomsten tussen de uitzendende en ontvangende hogeronderwijsinstellingen of een overeenkomst tussen de hogeronderwijsinstelling en het betreffende bedrijf.

Alle partijen moeten het van te voren eens zijn over het onderwijsprogramma.

3.4 Staftraining – Onderwijs- en andere stafleden van hogeronderwijsinstellingen

De onderwijs-, administratieve of andere niet-docerende stafleden moeten behoren tot een hogeronderwijsinstelling met een Erasmus University Charter.

Om welke hogeronderwijsinstelling het ook gaat, deze dient in het bezit te zijn van een Erasmus University Charter.

3.5. Organisatie van mobiliteit

Mobiliteit met studie als doelstelling: De instelling die de mobiliteit organiseert moet een hogeronderwijsinstelling zijn met een Erasmus University Charter.

Mobiliteit met stageplaatsen als doelstelling: De instelling die de mobiliteit organiseert moet óf een hogeronderwijsinstelling met een Uitgebreid Erasmus University Charter zijn, óf een ander geschikt en gekwalificeerd instituut (Kamer van Koophandel, bedrijven, consortia van universiteiten e.d.)

3.6. Erasmus Intensieve Talen Cursussen (EILC)

Cursussen kunnen georganiseerd worden door hogeronderwijsinstellingen of andere organisaties die gespecialiseerd zijn in taaltraining op het gebied van minder gebruikte en gedoeerde talen in het gastland.

3.7. Intensieve Erasmus Programma's (IP)

Alle deelnemende instellingen (zowel coördinator als partners) dienen in het bezit te zijn van een Erasmus University Charter.

4) Toekenningscriteria

4.1 Voorbereidende bezoeken

1. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
2. RELEVANTIE
Er bestaat een duidelijk verband tussen de activiteiten en de strategie van de instelling van de aanvrager en de doelstelling en inhoud van het voorbereidende bezoek.

4.2 Studentenmobiliteit

1. IMPACT EN RELEVANTIE
De Erasmus studieperiode / stage draagt duidelijk bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke en professionele competenties van de student, inclusief taal- en interculturele competentie. Het gebruik van Europas wordt verondersteld.

4.3 Onderwijsopdrachten – onderwijsstaf van hogeronderwijsinstellingen en bedrijven

1. KWALITEIT VAN HET ONDERWIJSPROGRAMMA
De doelstellingen en verwachte resultaten zijn duidelijk en realistisch, en het onderwijsprogramma is geschikt voor het behalen van de doelstellingen.
2. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De onderwijsopdracht versterkt duidelijk de Europese dimensie van de instelling in het land van herkomst en de gastinstelling/het gastbedrijf en versterkt de banden tussen de laatste twee.
3. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
4. IMPACT EN RELEVANTIE
De onderwijsopdracht draagt duidelijk bij tot vergroting van het bereik van en/of onderwijskwaliteit, beschikbaar voor studenten van de gastinstelling.

4.4 Staftraining – Onderwijs- en andere stafleden van hogeronderwijsinstellingen

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen en verwachte resultaten zijn duidelijk en realistisch, en het werkprogramma is geschikt voor het behalen van de doelstellingen.
2. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De trainingactiviteit in het buitenland zal een grotere potentiële waarde hebben dan een vergelijkbare training in het land van herkomst van de aanvrager; voorts blijkt duidelijk dat de aanvrager zal profiteren van zijn ervaring wat betreft professionele en persoonlijke ontwikkeling. Het gebruik van Europas wordt verondersteld.
3.IMPACT EN RELEVANTIE
<ul style="list-style-type: none"> - De beoogde training en de behoeften van de aanvrager zijn goed op elkaar afgestemd. - Het is de bedoeling dat de beoogde training een positief effect heeft op de professionele ontwikkeling van de aanvrager en zijn/haar hogeronderwijsinstelling / bedrijf; voorts is het de bedoeling dat de banden tussen de hogeronderwijsinstellingen of tussen de hogeronderwijsinstelling en het betreffende bedrijf versterkt worden.

4.5 Erasmus Intensieve Talen Cursussen (EILC)

1. KWALITEIT VAN DE DOELSTELLINGEN, METHODE EN WERKPROGRAMMA
De doelstellingen van de cursus die studenten moet voorbereiden op studie in het betreffende land zijn duidelijk, realistisch, gericht op een relevante taal en op de behoeften van de doelgroep; de methode en het werkprogramma zijn geschikt om deze doelstellingen te verwezenlijken.
2. KWALITEIT VAN DE CURSUSAANBIEDER
De cursusaanbieder – of het nu een hogeronderwijsinstelling of een andere organisatie betreft – is voldoende gekwalificeerd om de beoogde taaltraining te verzorgen.
3. IMPACT EN RELEVANTIE
De cursus zal het gewenste positieve effect op de competentie van de deelnemers m.b.t. de betreffende taal, kunnen verwezenlijken.

4.6. Intensieve Erasmus Programma's (IP)

1. KWALITEIT VAN DE DOELSTELLINGEN, METHODE EN WERKPROGRAMMA
De doelstellingen van het intensieve programma zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevant onderwerp van aantoonbare noodzaak; het intensieve programma is effectief geïntegreerd binnen genoemde doelstellingen; tevens zal een aantoonbare bijdrage leveren aan het verloop van de betreffende studie. De methode is geschikt voor het bereiken van de doelstellingen; het activiteitenplan omschrijft en verdeelt taken onder de partners op zodanige wijze dat de gewenste resultaten bereikt kunnen worden en dat alle partners er actief bij betrokken zijn.

2. INNOVATIEF KARAKTER
Het intensieve programma zal een nieuw en belangrijk element wat betreft onderwijsmogelijkheden bieden, vaardigheden ontwikkelen, toegang tot informatie, etc. aan de deelnemende docenten en studenten geven.
3. KWALITEIT VAN HET PARTNERSCHAP
Tussen partners bestaat een goed evenwicht wat betreft hun competenties en hun betrokkenheid bij de uit te voeren activiteiten. Er zijn geschikte maatregelen genomen om effectieve communicatie en samenwerking veilig te stellen.
4. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De voordelen van Europese samenwerking wat betreft het aanbieden van intensief onderwijs over het betreffende onderwerp, zijn duidelijk en goed gedefinieerd. Het gebruik van Europas wordt verwacht.
5. IMPACT EN RELEVANTIE
De beoogde resultaten zijn van belang en zullen een aantoonbare invloed hebben op de kwaliteit van onderwijs dat op de deelnemende instellingen over het onderwerp aangeboden wordt. Het partnerschap heeft een methode bepaald om na te gaan of de doelstellingen en het verwachte effect van het intensieve programma zijn bereikt.
6. KWALITEIT VAN HET VALORISATIESPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
De geplande activiteiten voor verspreiding en "exploitatie activiteiten" zijn goed omschreven en garanderen optimaal gebruik van de resultaten aan de deelnemende instellingen en, indien mogelijk, de bredere samenleving.

ANNEX III. 3. LEONARDO DA VINCI PROGRAMMA - ACTIES GEORGANISEERD DOOR DE NATIONALE AGENTSCHAPPEN

Acties	2008 Omvang begroting (in milj. euro) (Eur. 31)	Geplande data in 2008			Duur van de actie		Referentietabel Fondsen
		Informatie over de resultaten van het selectieproces	Overeenkomst en naar begunstigden sturen	Begindatum van de actie	Minimum	Maximum	
Leonardo da Vinci Programma	237,1						
• Voorbereidende bezoeken voor gedecentraliseerde acties	75.000	Binnen 3 weken na selectie	Binnen 2 weken na selectie	voortdurend	1 dag	5 dagen	5a2
• – mobiliteit							
– VETPRO (VET Professionals)	925.000	mei	juni	juni	1 week	6 weken	5a4. LDV-Vetpro
– PLM (Mensen op de arbeidsmarkt)	500.000	mei	juni	juni	2 weken	6 maanden	5a3. LDV- IVT/PLM
– IVT (Initial Vocational Training) Beroepsonderwijs	3.806.000	mei	juni	juni	2 weken	9 maanden	5a3. LDV- IVT/PLM
• Partnerschappen	700.000	juni	juni	augustus	2 jaar	2 jaar	5g
• Multilaterale projecten: Transfer of Innovation (a)	3.000.000	mei	september	oktober	1 jaar	2 jaar	5e and 5f

(a) Maximum Gemeenschapsbijdrage is 75% van de ontvankelijke kosten, met een maximum bedrag van 150.000/jaar.

1) Aanvragen dienen ingediend te worden bij rechtsgeldige instellingen.

2) Sluitingsdatum voor de aanvraag:

- Mobiliteit: 08/02/2008
- Partnerschappen: 15/02/2008
- Multilaterale projecten: Transfer of Innovation: 14/03/2008
- Voorbereidende bezoeken voor gedecentraliseerde acties: doorlopend

3) Specifieke ontvankelijkheidscriteria

3.1 Mobiliteit

- De mobiliteit vindt plaats in een land, dat deelneemt aan het LLP en waar de deelnemer niet woonachtig is.

3.2 Partnerschappen

- De mobiliteitsplanningtabel is inclusief de geplande mobiliteitsactiviteiten van iedere deelnemende organisatie.
- Het aantal mobiliteitsactiviteiten dat door iedere deelnemende organisatie gepland is, is overeenkomstig het minimum aantal, vereist voor het beursbedrag in kwestie.
- Partnerschappen bestaan uit een minimum van 3 partners, elk afkomstig uit een verschillend land, dat deelneemt aan het LLP; ten minste één land moet een EU lidstaat zijn.

3.3 Multilaterale projecten

Het minimum aantal partners is 3, elk afkomstig uit een verschillend land, dat deelneemt aan het LLP; ten minste één land moet een EU lidstaat zijn.

4) Toekenningscriteria

4.1 Voorbereidende bezoeken

1. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
2. RELEVANTIE
Er bestaat een duidelijk verband tussen de activiteiten en de strategie van de organisatie van de aanvrager en de doelstelling en inhoud van het voorbereidende bezoek.

4.2 Mobiliteit – Professionals in het beroepsonderwijs (VETPRO)

Meer informatie kunt u vinden in "Call 2008 Handboek Mobiliteit Nederland", www.leonardodavinci.nl

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevante behoefte. Het werkprogramma is geschikt om de doelstellingen te bereiken; het omschrijft en verdeelt taken/activiteiten onder de partners op zodanige wijze dat de kwaliteit van de ervaring, verkregen door de deelnemers verzekerd is.
2. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De uitwisseling van ervaring met Europese partners biedt duidelijk toegevoegde waarde aan de deelnemers en hun organisaties. Het gebruik van Europas wordt verondersteld.
3. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
4. IMPACT EN RELEVANTIE
De verwachte impact is van waarde, zowel voor de begunstigden als voor de specifieke sector van beroepsopleiding in het land van herkomst van de deelnemers.
5. KWALITEIT VAN HET VALORISATIE PLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
De disseminatie en verspreidingsactiviteiten zijn relevant en goed omschreven en zullen een belangrijke positieve invloed hebben op de organisaties van de begunstigden.

4.3 Mobiliteit – Mensen op de arbeidsmarkt (PLM)

Meer informatie kunt u vinden in "Call 2008 Handboek Mobiliteit Nederland", www.leonardodavinci.nl

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevante behoefte. Het werkprogramma is geschikt om de doelstellingen te bereiken; het omschrijft en verdeelt taken/activiteiten op zodanige wijze dat de kwaliteit van de ervaring, verkregen door de deelnemers verzekerd is.
2. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De trainingactiviteit in het buitenland zal een grotere potentiële waarde hebben dan een vergelijkbare training in het land van herkomst van de aanvrager; voorts blijkt duidelijk dat de aanvrager zal profiteren van zijn ervaring wat betreft professionele ontwikkeling (inclusief interculturele en taalcompetenties) en persoonlijke ontwikkeling (actief burgerschap). Het gebruik van Europas wordt verwacht.
3. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
4. IMPACT EN RELEVANTIE
De gekozen training en de behoeften van de aanvrager zijn goed op elkaar afgestemd. Van de training mag verwacht worden dat deze een belangrijke invloed heeft op de persoonlijke en professionele competenties van de aanvrager.

5. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)

Het valorisatieplan laat de opzet om de resultaten te verspreiden duidelijk zien, evenals de lessen die uit de voorziene trainingsactiviteit getrokken kunnen worden.

4.4 Mobiliteit – trainees in het beroepsonderwijs (IVT)

Meer informatie kunt u vinden in “Call 2008 Handboek Mobiliteit Nederland”, www.leonardodavinci.nl

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevante behoefte. Het werkprogramma is geschikt om de doelstellingen te bereiken; het omschrijft en verdeelt taken/activiteiten onder de partners op zodanige wijze dat de kwaliteit van de ervaring, verkregen door de deelnemers verzekerd is.
2. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De trainingactiviteit in het buitenland zal een grotere potentiële waarde hebben dan een vergelijkbare training in het land van herkomst van de aanvrager; voorts blijkt duidelijk dat de aanvrager zal profiteren van zijn ervaring wat betreft professionele en persoonlijke ontwikkeling (actief burgerschap), interculturele en taalcompetenties. Het gebruik van Europas wordt verwacht.
3. INHOUD EN VERBLIJFSDUUR
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de verblijfsduur is realistisch en van in overeenstelling met het programma.
4. IMPACT EN RELEVANTIE
De beoogde training en de behoeften van de aanvrager zijn goed op elkaar afgestemd. Van de training mag verwacht worden dat deze een belangrijke invloed heeft op de persoonlijke en professionele competenties van de aanvrager.
5. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
Het valorisatieplan laat de opzet om de resultaten te verspreiden duidelijk zien, evenals de lessen die uit de voorziene trainingsactiviteit getrokken kunnen worden.

4.5 Partnerschappen

Meer informatie kunt u vinden in “Call 2008 Handboek Partnerschappen Call 2008”, www.leonardodavinci.nl

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en richten zich op een relevant onderwerp. Het werkprogramma is zowel geschikt om de doelstellingen te bereiken, als voor het type partnerschap in kwestie; de taken zijn bepaald door en verdeeld onder de partners, zodanig dat de gewenste resultaten bereikt kunnen worden en dat alle partners er actief bij betrokken zijn.
2. KWALITEIT VAN HET PARTNERSCHAP
Er bestaat een goed evenwicht tussen partners wat betreft hun betrokkenheid bij de uit te voeren activiteiten. De juiste maatregelen zijn genomen om effectieve communicatie en samenwerking te garanderen.
3. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
Effect en voordelen van Europese samenwerking tussen de deelnemende instellingen zijn duidelijk omschreven.
4. RELEVANTIE
Het voorstel richt zich op een belangrijk onderwerp dat in deel I van de Call for proposal en de doelstellingen van het programma staat.
5. IMPACT
De verwachte impact op zowel de partnerinstellingen als individuele deelnemers is duidelijk en goed omschreven. Het partnerschap heeft een methode bepaald om na te gaan of de doelstellingen en het verwachte effect zijn bereikt.
6. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
De activiteiten die gepland zijn voor verspreiding en benutting van resultaten zijn van belang en goed omschreven. Deze betreffen alle deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere samenleving.

4.6 Multilaterale projecten Overbrenging van innovatie:

Zie ook "Europese en Nederlandse Prioriteiten, Transfer of Innovation, Call 2008, www.leonardodvinci.nl

1. KWALITEIT VAN HET WERKPROGRAMMA
De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevant onderwerp; de methode is geschikt om de doelstellingen te bereiken; het werkprogramma omschrijft en verdeelt taken / activiteiten onder de partners, zodanig dat de gewenste resultaten op tijd en overeenkomstig de begroting worden bereikt.
2. INNOVATIEF KARAKTER
Het project biedt oplossingen voor duidelijk vastgestelde behoeften van de doelgroepen; door vernieuwende oplossingen aan te bieden op het gebied van training en competentieontwikkeling. Deze oplossingen komen voort uit aanpassing en overheveling van innovatieve benaderingen die al bestaan in andere landen of economische sectoren.
3. KWALITEIT VAN HET CONSORTIUM
Het consortium brengt alle vaardigheden en competenties samen die vereist zijn om het werkprogramma uit te voeren; daarnaast worden taken op een juiste manier over de partners verdeeld.
4. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De voordelen van en behoefte aan Europese samenwerking wordt duidelijk aangetoond.
5. BATEN – KOSTEN VERHOUDING
De aanvraag laat "value for Money" zien, doordat de geplande activiteiten in verhouding staan tot het aangevraagde budget.
6. RELEVANTIE
De beurs past duidelijk in één van de prioriteiten van de Call for proposals. De resultaten zijn van belang voor de specifieke, operationele en bredere doelstellingen van het programma.
7. IMPACT
Er moet een significante impact zijn op aanpak en systeem van beroepsopleiding
8. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
De geplande activiteiten tot verspreiding en benutting van de resultaten garanderen een optimaal gebruik van deze resultaten, niet alleen voor de deelnemers aan het project maar ook voor anderen. Dit zowel gedurende als na afloop van het project.

ANNEX III.4. GRUNDTVIG PROGRAMMA -ACTIES, GEORGANISEERD DOOR DE NATIONALE AGENTSCHAPPEN

Acties	2008 Omvang begroting (Eur.) (NI)	Geplande data in 2008			Duur van de actie		Referentietabel Fondsen
		Informatie over de resultaten van het selectieproces	Goedkeuring naar begunstigden sturen	Begindatum van de actie	Minimum	Maximum	
Grundtvig Programma	668.000,00						
• Voorbereidende bezoeken voor partnerschappen	19.000,00	Zie NA web	Zie NA web	15/01/2008	1 dag	5 dagen	5a2
• Mobiliteit: training van staf uit het volwassenenonderwijs	67.000,00	maart	maart	april	1 dag	6 weken	5a2& 5a3
• Partnerschappen	582.000,00	juni	juni	augustus	2 jaar	2 jaar	5g

1) Aanvragen dienen ingediend te worden door rechtsgeldig instellingen, uitgezonderd Mobiliteit (buiten partnerschappen).

2) Sluitingsdatum voor de aanvraag :

- Training van staf volwassenenonderwijs: 31/01/2008 eerste einddatum, gevolgd door 31/03/2008, 30/06/2008 en 30/09/2008
 - a) geplande data voor de andere einddata: analoog
- Partnerschappen: 15/02/2008
- Voorbereidende bezoeken voor gedecentraliseerde acties: NI: ten minste 6 weken voor het begin van het bezoek

3) Specifieke ontvankelijkheids criteria

3.1 Mobiliteit voor staf volwassenenonderwijs (beurzen in training service)

- De aangevraagde training vindt plaats in een land, dat deelneemt aan het LLP, maar waar de aanvrager niet woonachtig is.

3.2 Partnerschappen

- De mobiliteitsplanningtabel is inclusief de geplande mobiliteitsacties van iedere deelnemende organisatie.
- Het aantal geplande mobiliteitsacties van iedere deelnemende organisatie hanteert het minimum aantal, vereist voor de omvang van de betreffende beurs.
- Multilaterale partnerschappen bestaan uit een minimum van 3 partners;elk afkomstig uit een verschillend land dat deelneemt aan het LLL programma , ten minste één land moeten EU lidstaat moet zijn.

4) Toekenningscriteria

4.1 Voorbereidende bezoeken voor partnerschappen

1. INHOUD EN DUUR VAN DE ACTIE
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de duur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
2. RELEVANTIE
Tussen de activiteiten en de strategie van de instelling van de aanvrager en de doelstelling en inhoud van het voorbereidende bezoek, bestaat een duidelijk verband.

4.2 Mobiliteit met als doel training van staf volwassenenonderwijs

1. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De trainingsactiviteit in het buitenland heeft een grotere potentiële waarde dan vergelijkbare training in het land van herkomst van de aanvrager; het voordeel dat de aanvrager van deze ervaring zal hebben wat betreft zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling, is duidelijk aantoonbaar. Gebruik van Europass wordt verwacht.
2. INHOUD EN DUUR VAN DE ACTIE
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de duur is realistisch en in overeenstemming met het programma.
3. IMPACT EN RELEVANTIE
De gekozen training en de behoeften van de aanvrager zijn duidelijk op elkaar afgestemd. Van de trainingsactiviteit mag een positief effect verwacht worden op de professionele ontwikkeling van het betreffende staflid en zijn/haar instelling.

4.3 Partnerschappen

1. KWALITEIT VAN HET PROGRAMMA
De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en gericht op een relevant onderwerp. Het werkprogramma is zowel geschikt om de doelstellingen te bereiken, als voor het type partnerschap in kwestie; de taken worden bepaald door en verdeeld onder de partners, zodanig dat de gewenste resultaten bereikt kunnen worden en dat alle partners er actief bij betrokken zijn.
2. KWALITEIT VAN HET PARTNERSCHAPPROGRAMMA
Er bestaat een goed evenwicht tussen partners wat betreft hun betrokkenheid bij de uit te voeren activiteiten. De juiste maatregelen zijn genomen om effectieve communicatie en samenwerking te garanderen.
3. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
Het effect op en de voordelen van Europese samenwerking voor de deelnemende instellingen zijn duidelijk en goed omschreven.
4. RELEVANTIE
Het voorstel richt zich op een belangrijk onderwerp dat in deel I van de Oproep tot voorstellen inleveren en de doelstellingen van het programma staat.
IMPACT
De te verwachten impact op zowel partnerschapinstellingen als op individuele deelnemers is duidelijk en goed omschreven. Het partnerschap heeft een methode bepaald om na te gaan of de doelstellingen en het verwachte effect van het intensieve programma zijn bereikt.
4. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
De activiteiten die gepland zijn voor verspreiding en gebruik van resultaten zijn van belang en goed omschreven. Deze betreffen alle deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere

samenleving.

ANNEX III.5. TRANSVERSAL PROGRAMMA – ACTIES, GEORGANISEERD DOOR DE NATIONALE AGENTSCHAPPEN

	2008 Omvang begroting (Eur.) (NI)	Geplande data in 2008			Duur van de actie		Referentietabel Fondsen
		Informatie over de resultaten van het selectieproces	Goedkeuring naar begunstigden sturen	Begindatum van de actie actie	Minimum	Maximum	
Transversal Programma	-						
Belangrijkste Activiteit 1: Samenwerking op het gebied van beleid en							
<ul style="list-style-type: none"> Mobiliteit: studiebezoeken specialisten op onderwijskundig en beroepsgebied 	132.000,00	Zie NA web	Zie NA web	Zie NA web	1 dag	5 dagen	5a2

1) Aanvragen ingediend te worden door rechtsgeldige instellingen.

2) Sluitingsdatum voor de aanvrag: 31/03/2008

3) Specifieke onvankelijkheidscriteria

De aangevraagde studie vindt plaats in een land, dat deelneemt aan het LLP, maar waar de aanvrager niet woonachtig is.
De aanvrager omschrijft zichzelf als deel uitmakend van één van de doelgroepen zoals aangegeven in het LLP Besluit.

4) Toekenningsvoorwaarden

1. INHOUD EN DUUR VAN DE ACTIE
Het mobiliteitsprogramma is duidelijk en redelijk; de duur is realistisch en in overeenstemming met het programma
2. KWALITEIT VAN HET VALORISATIEPLAN (VERSPREIDING EN BENUTTING VAN RESULTATEN)
Het vermogen van de getrainde persoon en/of de partnerinstellingen om de resultaten van de training te verspreiden, is duidelijk en goed omschreven; het gaat vergezeld van "het commitment" om genoemde resultaten actief te verbreiden.
3. EUROPESE TOEGEVOEGDE WAARDE
De aanvrager toont aan dat hij/zij deel kan nemen aan activiteiten die bijdragen tot uitwisseling, samenwerking en vernieuwing op het gebied van onderwijs- en beroepsopleidingbeleid in Europa.
4. IMPACT EN RELEVANTIE
De aanvrager legt een duidelijk verband tussen zijn/haar professionele activiteiten en de activiteiten van zijn/haar instelling, en de inhoud van het beoogde studiebezoek.

