

Om zeker te zijn dat de vier subprogramma's van het programma Een Leven Lang Leren de best mogelijke resultaten behalen, worden ze aangevuld met een transversaal programma dat vier kernactiviteiten telt.

#### BELEIDSSAMENWERKING

#### INNOVEREN EN GOEDE BELEIDSPRAKTIJKEN DELEN

Deze kernactiviteit ondersteunt studiebezoeken van beleidsvoerders en andere betrokkenen die actief zijn op het gebied van onderwijs en opleiding. Het heeft tot doel landen te helpen bij het onderkennen van innovatie en goede beleidspraktijken en van elkaar te leren. Er worden ook beurzen toegekend voor Europees en vergelijkend onderzoek.

#### LEREN VAN TALEN

#### TAALBARRIÈRES DOORBREKEN

In een Europa waarin de taalkundige verscheidenheid een feit is, kan het aanleren van andere talen vele deuren openen. Voor individuele personen kan dat leiden tot een betere loopbaanontwikkeling en kan het hen helpen om in het buitenland te wonen, te studeren of te werken. Voor bedrijven kan meertalig personeel het pad effenen naar Europese en wereldmarkten. Deze kernactiviteit wil het bewustzijn van het belang van talenkennis verhogen, de toegang tot leermogelijkheden voor talen drastisch doen toenemen en onderwijsmateriaal ontwikkelen.

#### ICT VOOR EEN LEVEN LANG LEREN

#### INNOVATIEF LEREN

Informatie- en communicatietechnologie is een krachtig hulpmiddel om de kwaliteit te verbeteren en het onderwijs en opleidingen toegankelijker te maken. Het programma Een Leven Lang Leren besteedt dan ook veel aandacht aan de ontwikkeling van innovatieve ICT-oplossingen om het onderwijs en de opleidingen in het leven van de burgers te verbeteren.

#### VERSPREIDING EN BENUTTING

#### DE RESULTATEN VERSPREIDEN EN TOEPASSEN

Om hun impact zo groot mogelijk te maken, moeten activiteiten en projecten die door het programma Een Leven Lang Leren worden gefinancierd in heel Europa worden bekendgemaakt en toegepast ten gunste van alle potentiële gebruikers.

Elk door de EU gefinancierd project moet zijn eigen resultaten verspreiden en benutten. Bovendien heeft deze kernactiviteit tot doel een algemeen kader te creëren om binnen het volledige programma activiteiten te bevorderen die bijdragen tot de verspreiding en de benutting van resultaten. Hiervoor zullen projecten worden gefinancierd die globaal genomen het werk van individuele projecten aanvullen.

#### EUROPESE INTEGRATIE

#### EEN LES OVER EUROPESE ARCHITECTUUR

Het **Jean Monnet**-programma stimuleert onderwijs en onderzoek op het gebied van Europese integratie als vakgebied in universiteiten. Het ondersteunt een aantal instellingen en verenigingen die een sleutelrol spelen op het gebied en zet wereldwijd universiteiten ertoe aan het EU-model voor een vreedzame samenleving en integratie alsook het Europees en buitenlands beleid uit te leggen. Vandaag de dag werkt het programma in 60 landen op vijf continenten en droeg het bij tot de oprichting van bijna 3 000 onderwijsprojecten waarmee jaarlijks 250 000 studenten worden bereikt. Het nieuwe programma zal Jean Monnet-leerstoelen, -kenniscentra en -onderwijsmodules alsook informatie- en onderzoeksactiviteiten blijven financieren.

#### JEAN MONNET

De Franse Jean Monnet (1888-1979) was een van de „architecten” van de EU. Hij was de auteur van het „Schuman-plan” dat heeft geleid tot de oprichting van de Europese Gemeenschap voor Kolen en Staal (EGKS), de eerste stap op weg naar de Europese integratie.

#### HOE KUNT U DEELNEMEN?

Het programma Een Leven Lang Leren staat open voor individuele personen, onderwijs- en opleidingsorganisaties alsook voor elkeen die er rechtstreeks of onrechtstreeks bij betrokken is, zoals bedrijven of onderzoekscentra. Belangstellenden die een aanvraag willen indienen voor financiële steun van de EU in het kader van het programma Een Leven Lang Leren dienen onderstaande websites geregeld te raadplegen:

<http://ec.europa.eu/llp>

Uitnodigingen tot het indienen van voorstellen worden gepubliceerd op:

[http://ec.europa.eu/education/llp/doc848\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm)

De meeste onderdelen van het programma worden beheerd in samenwerking met nationale agent-schappen (met name mobiliteit en partnerschappen) in alle deelnemende landen:

[http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html)

Gecentraliseerde activiteiten worden beheerd door het Uitvoerend Agentschap onderwijs, audiovisuele media en cultuur (EACEA):

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

#### CONTACT:

Europese Commissie  
directoraat-generaal Onderwijs en cultuur

[http://ec.europa.eu/education/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/index_en.html)

Directoraat Levenslang leren:  
Onderwijs en opleiding, programma's en acties

Eenheid „Coördinatie van de programma's inzake levenslang leren”

B-1049 Brussel

NC-76-06-689-NL-D



## Europa voor een leven lang leren

Europa ondergaat een grondige transformatie om 's werelds belangrijkste kennismaatschappij te worden. Dat betekent dat kennis en de innovatie die erdoor wordt gestimuleerd de meest waardevolle troeven zijn van de EU, vooral nu de wereldwijde concurrentie in alle sectoren aanwakkert.

Het betekent ook dat lager, middelbaar en hoger onderwijs van topkwaliteit belangrijker is dan ooit. Bovendien moet een permanente beroepsopleiding de vaardigheden van de EU-burgers steeds vernieuwen teneinde hen de nodige bagage te geven om de huidige uitdagingen en de snel evoluerende technologieën het hoofd te kunnen bieden.

De Europese Unie heeft al een bruisende interne markt gecreëerd en een gemeenschappelijke munt gelanceerd, namelijk de euro. De derde uitdaging bestaat erin deze verwezenlijkingen aan te vullen met een echte Europese arbeidsmarkt waarin goed geschoolde en goed opgeleide burgers met hun kwalificaties ook over de grenzen heen terecht kunnen.

## EÉN ENKELE KOEPEL VOOR PROGRAMMA'S OP HET GEBIED VAN ONDERWIJS EN OPLEIDING

De Europese Commissie heeft haar verschillende initiatieven op het gebied van onderwijs en opleiding onder één enkele koepel verzameld: het programma **Een Leven Lang Leren**. Het nieuwe programma, dat over een aanzienlijk begroting van bijna 7 miljard EUR beschikt voor de periode 2007-2013, vervangt de bestaande programma's voor onderwijs, beroepsopleiding en eLearning die alle in 2006 zijn afgelopen.

Het nieuwe programma Een Leven Lang Leren stelt de betrokkenen in staat op elk moment van hun leven in heel Europa stimulerende leermogelijkheden te benutten. Het bestaat uit vier subprogramma's: **Comenius** (voor scholen), **Erasmus** (voor hoger onderwijs), **Leonardo da Vinci** (voor beroepsopleiding en -opleidingen) en **Grundtvig** (voor volwasseneneducatie).

Deze vier subprogramma's worden aangevuld door een **transversaal programma** om zeker te zijn dat de best mogelijke resultaten worden behaald. Vier kernactiviteiten zijn gericht op beleidsamenwerking, talen, informatie- en communicatietechnologieën en de doeltreffende verspreiding en benutting van projectresultaten.

Tot slot stimuleert het **Jean Monnet-programma** onderwijs, denkprocessen en debat over het Europees integratieproces in instellingen voor hoger onderwijs van over de hele wereld.

## SCHOOLONDERWIJS

### EUROPA IN DE LESLOKALEN

Het **Comenius**-programma reikt van de voorschool tot het hoger secundair onderwijs en heeft tot doel begrip te ontwikkelen van en tussen de verschillende Europese culturen door middel van uitwisselings- en samenwerkingsprojecten tussen scholen uit verschillende landen. Deze ervaringen dragen immers bij tot de persoonlijke ontplooiing, de ontwikkeling van vaardigheden en competenties en de cultivering van het concept Europees burgerschap.

Het programma richt zich tot de onderwijsgemeenschap in haar ruimste betekenis, met inbegrip van de lokale overheden, verenigingen van ouders of opleidingsinstellingen voor onderwijsgeevenden.

Comenius heeft tot doel de kwaliteit van schoolonderwijs fors te verbeteren, de Europese dimensie ervan te versterken en mobiliteit, het leren van talen en een sterkere integratie te bevorderen. Het ondersteunt partnerschappen tussen scholen op thematische gebieden die van gemeenschappelijk belang zijn en multilaterale projecten voor de ontwikkeling van nieuwe pedagogische methoden of curricula. Het financiert eveneens onderwijsnetwerken en on- en offline associaties tussen scholen.

Comenius moet meer bepaald minstens 3 miljoen leerlingen betrekken bij gezamenlijke onderwijsactiviteiten tegen 2013. Het ondersteunt **transnationale mobiliteit, schoolpartnerschappen en Europese projecten en netwerken**.

#### COMENIUS

De Tsjechische theoloog en filosoof Johann Amos Comenius (1592-1670) was een van de grondleggers van het hedendaagse onderwijs en geloofde in zijn doel om iedereen onderwijs aan te bieden.

## HOGER ONDERWIJS

### BEWEGEN IN EEN EENGEMAAKTE EUROPESE UNIVERSITEITSRUIMTE

**Erasmus**, het bekende EU-programma voor onderwijs en opleiding, legt de nadruk op mobiliteit van studenten en onderwijsgeevenden en op Europese samenwerking tussen instellingen van hoger onderwijs en andere belangrijke actoren van de kenniseconomie. Het steunt de oprichting van een **Europese ruimte voor hoger onderwijs (ERHO)** door een verhoogde mobiliteit. Zo ontstaat in de EU ruimte voor meer innovatie, groei en banen. Tot nu toe hebben meer dan 1,5 miljoen studenten deelgenomen; tegen 2013 zouden dat er 3 miljoen moeten zijn. Erasmus biedt niet alleen een verrijkende studie-ervaring, maar brengt de deelnemers ook in contact met andere culturen.

Het programma richt zich op studenten alsook op onderwijsgeevenden, opleiders en andere personeelsleden die betrokken zijn bij hoger onderwijs, met inbegrip van relevante verenigingen, onderzoekscentra, adviesverlenende organisaties, enz. Het staat ook open voor bedrijven, sociale partners en belanghebbenden alsook openbare en privé-entiteiten die onderwijs en opleidingen aanbieden op lokaal, regionaal en nationaal niveau.

Erasmus ondersteunt initiatieven op het gebied van **mobiliteit (studieperiode of stage in het buitenland)** en **Europese projecten en netwerken**.

#### ERASMUS

Erasmus van Rotterdam (1466-1536), de beroemde Nederlandse humanist en theoloog, doceerde in Parijs (FR), Leuven (BE) en Cambridge (VK), met andere woorden in traditionele Europese leercentra.

## BEROEPSOPLEIDING

### NIEUWE VAARDIGHEDEN VOOR BETERE BANEN

Het **Leonardo Da Vinci**-programma is toegesneden op de behoeften van degenen die **beroepsopleiding** of **beroepsopleidingen** geven of volgen. Het programma heeft tot doel het concurrentievermogen van de Europese arbeidsmarkt te vestigen en te beschermen door Europese burgers te helpen nieuwe vaardigheden, kennis en kwalificaties te verwerven en deze ook over de grenzen heen te laten erkennen. Het ondersteunt eveneens innovatie en verbeteringen in de stelsels en de praktijken van beroepsopleiding en beroepsopleiding. Een van de hoofddoelen bestaat erin de kwaliteit en de aantrekkelijkheid van het beroepsopleiding en beroepsopleidingen in Europa te verbeteren.

Leonardo da Vinci staat open voor alle mogelijke onderwerpen die aan bod komen in het beroepsopleiding en beroepsopleidingen. Het ondersteunt de overdracht van kennis, innovatie en knowhow tussen alle belangrijke actoren die in dit domein actief zijn.

Leonardo da Vinci financiert een brede waaier van initiatieven, met name op het gebied van **transnationale mobiliteit, Europese projecten** die gericht zijn op de ontwikkeling of de overdracht van innovaties en tot slot ook **netwerken**. Het richt zich tot studenten in het initiële beroepsopleiding of een initiële beroepsopleiding alsook tot alle organisaties die in dit domein actief zijn.

#### DA VINCI

De veelzijdige Italiaanse geleerde Leonardo da Vinci (1452-1519) was een typische man van de Renaissance. Zijn artistieke, wetenschappelijke, wiskundige, technische, literaire en filosofische erfenis zijn sindsdien een belangrijke bron van inspiratie geweest.

## VOLWASSENENEDUCATIE

### HET IS NOOIT TE LAAT OM TE LEREN

Het **Grundtvig**-programma wil een antwoord bieden op de uitdagingen die voortvloeien uit de noodzaak kennis steeds opnieuw bij te werken en volwassenen mogelijkheden te bieden om hun knowhow en competenties te verbeteren in de loop van hun leven zodat ze zich kunnen aanpassen aan veranderingen op de arbeidsmarkt en in de maatschappij.

Grundtvig concentreert zich op alle vormen van niet-beroepsgerichte **volwasseneneducatie en voortgezet onderwijs**. Het is gericht tot lerenden, onderwijsgeevenden, opleiders en andere personeelsleden die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie en de onderwijsinstellingen, organisaties en andere entiteiten die dergelijke leermogelijkheden aanbieden en verschaffen. Organisaties voor volwasseneneducatie, advies- en informatiediensten, beleidsorganisaties, NGO's, ondernemingen, onderzoekscentra of instellingen voor hoger onderwijs kunnen samenwerken door middel van **transnationale partnerschappen, Europese projecten en netwerken**. Betrokkenen bij volwasseneneducatie kunnen ook deelnemen aan mobiliteitsactiviteiten.

#### GRUNDTVIG

De Deense filosoof, theoloog, docent, historicus en poëet Nikolaj Frederik Severin Grundtvig (1783-1872) wordt beschouwd als de stichter van de Volkshogeschool en als een fervent voorvechter van volwasseneneducatie voor een actieve participatie in de maatschappij in tegenstelling tot de meer abstracte activiteiten van geleerden.

